

**Библиотечный фонд МАДОУ «Д/с №7» укомплектован:
Печатные учебные издания**

№п/п	Название	Инв. №	Кол-во
1	А.И. Васильева и др. Старший воспитатель детского сада: Пособие для работников дошк. учреждений/ А.И. Васильева, Л.А.Бахтурина, И.И. Кобитина. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 143 с., ил.	224	1
2	А.К. Бондаренко. Заведующий дошкольным учреждением: Пособие для зав. дошк. учреждениями / А.К. Бондаренко, Л.В. Поздняк, В.И. Шкатулла. – М.: Просвещение, – 223 с., ил.	220	1
3	Т.С. Комарова. Эстетическая развивающая среда в ДОУ. Учебно-методическое пособие. – Педагогическое общество России, 2010. – 128 с.	228	1
4	Оценка степени готовности детей к обучению к школе в условиях разноуровневой дифференциации: Методические рекомендации для воспитателей детских садов, учителей начальных классов и руководителей детских садов, учителей начальных классов и руководителей школьных методических объединений / Состав. З.В. Дощицына. – М.: Новая школа, 2000. – 48 с.	214	1
5	О.В. Дыбина, Л.А. Пенькова, Н.П. Рахманова. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2015. -128 с.	231	1
6	Л.В. Шмониная, О.И. Зайцева. Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы.-Волгоград:Учитель,2014.-215 с.	243	1
7	Л.В. Минкевич. Тематические педсоветы в дошкольном учреждении.-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-128 с.	225	1
8	Ю.А. Афонькина, З.Ф. Себрукович. Настольная книга старшего воспитателя.- Волгоград:Учитель,2015.-153 с.	221	1
9	Т.Г. Соболева, О.Н. Кулакова, Н.К. Мананикова. Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях: опыт, проблемы, решения.-Волгоград:Учитель, 2013.-95 с.	260	1
10	Т.Г. Соболева, О.Н. Кулакова, Н.К. Мананикова. Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях: опыт, проблемы, решения.-Изд.2-е, испр.-Волгоград:Учитель,2016.-95 с.	102	1
11	К.Ю. Белая. Педагогический совет и деловые игры в ДОО. _М.:ТЦ Сфера,2017.-128с.	234	1
12	И.М.Бушueva,И.М.Якунина,Е.А.Мартынова,С.В.Шапошникова.Педагогические советы. -Изд.2-е.-Волгоград:Учитель, 2013.-250 с.	222	1
13	М.Е. Верховкина, А.Н. Атаровой. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах.-СПб.: КАРО,2014.-112 с.	104	1
14	Е.Г. Бацина, В.Н. Чепикова, О.В. Начарова. Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы.-Волгоград:Учитель,2015.-191 с.	98	1
15	Н.А. Кочетова, Т.В. Комардина, С.В. Шапошникова. Справочник старшего воспитателя.-Волгоград:Учитель,2015.-301 с.	2	1
16	О.В.Дыбиной. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.-м.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-64 с.	212	1
17	Е.В. Михеева. Современные технологии обучения дошкольников.-Волгоград:Учитель, 2014.-223 с.	204	1
18	Е.А. Стулова. Педагогический совет в ДОО в условиях реализации ФГОС.-ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-128 с.	8	1
19	Н.В. Тимофеева, Ю.В. Зотова. Занятие в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий.-Изд.3-е.-Волгоград:Учитель,2014.-131 с.	6	1
20	И.П.Сушкова. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования.-М.:ТЦ Сфера,2008.-128 с.	1	1
21	Г.А.Урунтаева. Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для сред.ивыш.пед.учеб.заведений и работников дошк.учреждений.2-е изд.,стереотип.-М.:Издательский центр «Академия»,1997.-96 с.	256	1
22	М.Б.Зацепина. Развитие ребенка в музыкальной деятельности: Обзор программ дошкольного образования.-М.ТЦ Сфера,2010.-128 с.-)	209	1
23	Л.Н.Прохоровой. Организация экспериментальной деятельности дошкольников:	217	1

	Методические рекомендации.-М.:АРКТИ,2010.-64 с.		
24	А.И.Васильева. Старший воспитатель детского сада: Пособие для работников дошкольных учреждений.-3-е изд.,дораб.-М.:Просвещение,1990.-143 с.	213	1
25	Н.В.Микляева. Планирование в современном ДОУ: Методическое пособие .-М.:ТЦ Сфера, 2013.-128 с.- (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).	214	1
26	О.А.Скоролупова. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ.-М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2014.-172 с.	79	1
27	Л.И.Одинцова.Экспериментальная деятельность в ДОУ.-М.:ТЦ Сфера,2012.-128 с.	66	1
28	Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера,2012.-128 с.	40	1
29	А.А.Майер.Профессиональные деформации педагога дошкольного образования: от профилактики к саморазвитию.-М.:ТЦ Сфера,2015.-128 с.	310	1
30	Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. Пособие по практической психологии.-М.:ЛИНКА-ПРЕСС,1997-176 с.ил.	88	1
31	Н.Я.Семаго.Инклюзивный детский сад:деятельность специалистов.-М.:ТЦ Сфера, 2012.-128 с.	300	1
32	Л.Н.Лаврова,И.В.Чеботарева.Проект основной образовательной программы ДОО . Рекомендации и нормативные документы.-М.:ТЦ Сфера,2016.-128 с	268	1
33	Т.А.Цквитария . В помощь старшему воспитателю. Книга 1:Планирование и контроль.-М.:ТЦ Сфера,2014.-128 с.	311	1
34	Т.А.Цквитария. В помощь старшему воспитателю. Книга 2: Диагностика, предметно-пространственная среда.-М.:ТЦ Сфера,2014.-128 с.	4	1
35	Т.В.Комардина, С.В.Шапошникова и др. Справочник заведующего ДОУ.-Изд.2-е,испр. и доп.-Волгоград:Учитель,2014.-366 с.	50	1
36	С.В.Кузнецова, Н.М.Гнедова и др. Современные подходы к развитию ДОО: Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера,2017.-128 с..	110	1
37	Р.Ю.Белоусова, А.Н.Новоселова. Управление ДОО в условиях нового законодательства: Учебно-метод.пособие.-М.:ТЦ Сфера,2016.-128 с.	168	1
38	Л.Р.Болотина, Т.С.Комарова. Дошкольная педагогика: Учеб.пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений.-3-е изд.,стереотип.-М.:Издательский центр «Академия»,1998.-240 с.	253	1
39	О.И.Давыдова,А.А.Майер,Л.Г.Богославец.Проекты в работе с семьей. Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера,2012.-128 с.	200	1
40	Л.А. Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет» - СПб.: «Детство-пресс», 2010г.	198	1
41	Т.Б. Веселова «Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2012г.	223	1
42	О.М. Ельцова «Практикум по профессиональной коммуникации педагогов» - Волгоград: «Учитель» -2011 г	7	1
43	К.Ю.Белая.Программы и планы в ДОО.Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО -М.:ТЦ Сфера,2014.-128 с.	111	1
44	Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ав.-сост. Е.В. Шитова – Волгоград: «Учитель», 2014г.	48	1
45	С. Кузьмин «Программный подход в управлении качеством дошкольного образования» - М.: «Обруч», 2010.	9	1
46	С.Г. Молчанов «Новации и инновации: проекты, заявки, гранты» - Челябинск, 2011	264	1
47	В.А. Зебзеева. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями). - М.:ТЦ Сфера,2015.	214	1
48	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005.-270с.	170	1
49	Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий» - Волгоград: «Учитель», 2014г.	16	1

50	Ю.В. Атемаскина, Л.Г. Богославец «Современные педагогические технологии в ДОУ» - СПб.: «Детство-пресс», 2011	142	1
51	Л.М. Сыромятникова «Педагогические советы в ДОУ» - М.: «Планета», 2011.	169	1
52	К.Ю.Белая.РуководствоДОО.Организация внутреннего контроля.-М.ТЦ Сфера,2016.-128 с. (Управление детским садом).	5	1
53	Г.Б.Ларионова.Новые должностные инструкции сотрудников ДОО.-М.ТЦ Сфера,2014.-128 с.	216	1
54	Попков Ф.Е.,В.Тельный В.А.Справочное пособие по охране труда для руководителя ДОУ. М.: Аркти,2013.- 128 с.	112	1
55	О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Сентябрь-февраль. Младшая группа. Издательство «Учитель»		1
56	О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Март-август. Младшая группа. Издательство «Учитель»		1
57	О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Сентябрь-февраль. Вторая младшая группа. Издательство «Учитель»		1
58	О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Март-август. Вторая младшая группа. Издательство «Учитель»		1
59	О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Март-август. Средняя группа. Издательство «Учитель»		1
60	О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Сентябрь-февраль. Подготовительная группа. Издательство «Учитель»		1
61	О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Март-август. Младшая группа. Издательство «Учитель»		1
62	Е.Королева «Полевые цветы из полимерой глины: Подробные мастер-классы. - М.: «Контэнт», 2017. – 80 с.		1

Электронные учебные издания

№ п/п	Название издания
1.	Организованная образовательная деятельность. Технологии, методики, формы проведения занятий (компакт-диск)-издательство «Учитель», 2014
2.	В.В.Гербова. Развитие речи в старшей группе детского сада, специализированное педагогическое издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2014
3.	В.В.Гербова. Развитие речи в средней группе детского сада, специализированное педагогическое издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2014
4.	В.В.Гербова. Развитие речи в подготовительной к школе группе детского сада. Практическая энциклопедия дошкольного работника,специализированное педагогическое издательство «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»,2013
6.	Универсальное портфолио воспитателя ДОО (компакт-диск)-издательство «Учитель»,2015
7.	.В.Гербова. Развитие речи во второй младшей группе детского сада, специализированное педагогическое издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2014
8.	Утренняя гимнастика в ДОУ.Комплексы упражнений для детей 3-7 лет (компакт-диск)-издательство «Учитель», 2015
9.	Организация развивающей предметно-пространственной среды как основной механизм реализации ФГОС ДО (компакт-диск)- издательство «Учитель»
10.	Игровое пространство как эффективное условие развития ребенка (комакт-диск)-издательство «Учитель»
11.	Моделирование развивающей среды в группах детского сада на основе требований ФГОС ДО(компакт-диск)- издательство «Учитель»
12.	Аудиодиск «Спортивные олимпийские танцы для детей
13.	Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО с мультимедийным сопровождением - издательство «Учитель»
14.	Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО с мультимедийным приложением- издательство «Учитель»
15.	диск «Уроки хорошего поведения»
16.	диск «Экология»
17.	диск «Времена года»
18.	диски «Хочу все знать»
19.	диск «Животные рядом с нами»
20.	диск «Уроки доброты
21.	Игровой материал, дидактические игры, «Рыбки живые и игрушечные», «Колобок знакомится с жизнью лесных обитателей», «Вини-Пух знакомит ребят с растениями-медоносами», «Незнайка знакомится с комнатными растениями», «Красная шапочка лечит бабушку», «Путешествия по свету».
22.	Диск «Всемирная картинная галерея»

Методические издания

№п/п	Название	Инв.№	Кол-во
1	Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради 2Раз-словечко, два-словечко». -Изд.2-е, перераб.- М.:Издательство	20	1
2	Журова Л.Е. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами: Рабочая тетрадь №1 для детей старшего дошкольного возраста. -М.:Вентана-Граф, 2008. -80 с.:ил. - (Преддошкольная пора)	113	1
3	Журова Л.Е. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами: Рабочая тетрадь №2 для детей старшего дошкольного возраста. -М.:Вентана-Граф, 2008. -80 с.:ил. - (Преддошкольная пора)	144	1
4	Журова Л.Е. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе: Рабочая тетрадь №1 для детей старшего дошкольного возраста. -М.:Вентана-Граф, 2008. -80 с.:ил. - (Преддошкольная пора)	13	1
5	Журова Л.Е. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе: Рабочая тетрадь №1 для детей старшего дошкольного возраста. -М.:Вентана-Граф, 2008. -80 с.:ил. - (Преддошкольная пора)	213	1
6	Р.Д. Тригер, Е.В. Владимирова, Т.А. Мещерякова. Я учусь писать. Учебн. пособ. - Смоленск: Изд-во «Ассоциация 21 век», 2000. -90 с.:ил.	199	1
7	Р.Д. Тригер, Е.В. Владимирова, Т.А. Мещерякова. Звуки речи, слова, предложения - что это? Учебн. пособ. - Смоленск: Изд-во «Ассоциация 21 век», 2000. -90 с.:ил.	104	1
8	Михайлова З.А., Полякова М.Н. Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Парциальная программа. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. -64 с., ЦВ. ИЛ.	266	1
9	Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия. Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель. - 158 с.	224	1
10	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2015. - 112 с.	296	1
11	Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. - Москва «Центр педагогического образования», 2013. - 304с.	304	1
12.	Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. - М.: издательство «Скрипторий 2003», 2013. - 152 с.	47	1
13.	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. - с 256.	171	1
14.	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (Изобразительная деятельность). ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. - 256 с.	18	1
15.	Ершова Н.В. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Ранний дошкольный возраст. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. - 144 с.	312	1
16.	Стеванко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. - 160 с.	297	1
17	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в средней группе детского сада: Методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж - Ростов-на-Дону: ТЦ «Учитель», 2002.-316с	313	1
18	Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. - Волгоград: Учитель, 2012.	105	1
19	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 112 с.	12	1
20	Кастрыгина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2015.	114	1
21	Кравченко И.В. Прогулки в детском саду (младшая и средняя группа). - М.: ТЦ «Сфера», 145	145	1

	2016.		
22	Деркунская В.А. Игровая образовательная деятельность дошкольников. - ООО «Центр педагогического образования», 2014.	172	1
23	Коломийченко Л.В. Занятия для детей 3-5 лет (по специально-коммуникативному развитию). - М.: ТЦ «Сфера», 2015.	267	1
24	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. - СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2011.	314	1
25	Н.Н. Авдеева. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство – Пресс», 2010. – 144 с.	207	1
26	Битютская Н.П. Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты. - Волгоград: Учитель, 2012. – 222 с.	211	1
27	Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2015. – 287 с.	334	1
28	Ковалько В.И. Азбука физминуток для дошкольников. - М.: ВАКО, 2010. – 176 с.	259	1
29	Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по специально-коммуникативному развитию и специальному воспитанию. - М.: ТЦ «Сфера», 2016.	335	1
30	Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа. - М.: ТЦ «Сфера», 2013. – 192 с.	14	1
31	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.	354	1
32	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с.	203	1
33	Стефанова Н.Л. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи. - Волгоград: Учитель. 2013. – 261 с.	249	1
34	Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа. Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015. – 202 с.	173	1
35	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 128 с.	105	1
36	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 192 с.	115	1
37	Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе: методические рекомендации. - М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 80 с.	268	1
38	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2010. – 80 с.	225	1
39	Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников. Волгоград: Учитель, 2013. – 223 с.	17	1
40	Коломийченко Л.В. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. - М.: ТЦ «Сфера», 2015. – 320 с.	315	1
41	Гладышева Н.Н. Рабочая программа воспитателя. Издание 2-е. - Волгоград: Учитель, 2016. – 445 с.	298	1
42	Павлова О.В. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель, 2015. – 187 с.	210	1
43	Л.К. Балабанова Компьютерные игры в обучении детей 4-7 лет: программа; программа, развернутое планирование, модели занятий. – Волгоград: Учитель, 2012. – 175 с.	146	1
44	Т.Г. Долгова, И.В. Кравченко. Прогулки в детском саду. Старшие подготовительные к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Киселевой Т.М., Пономаревой Л.И. – М.: ТЦ «Сфера», 2012. – 208 с.	355	1
45	Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром. Комплексные занятия с использованием приемов изобразительности для детей подготовительной к школе группы. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 200 с.	372	1
46	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по специально-коммуникативному воспитанию /Под ред. Коломийченко Л.В. – М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 192 с.	46	1
47	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. – 8 с.	116	1
48	Арутанова Л.Г., Иванова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет. Методическое пособие /Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ТЦ «Сфера»,	303	1

	2013. – 112 с. – (Истоки).		
49	Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. М.: Мозайка-Синтез, 2017. – 197 с. Цв. вкл.	247	1
50	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. – 80 с.	174	1
51	Фисенко М.А. ОБЖ подготовительная группа. Разработка занятий « часть. Изд. 2-е, переработанное (Сост. Фисенко М.А.). – Волгоград: ИТД «Корифей». – 80 с.	254	1
52	Н.Н. Леонов. Художественное творчество. Опыт Освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа (автор сост. Н.Н. Леонова). – Изд. 2-е, переработ. – Волгоград: Учитель: 2017. – 291 с.	107	1
53	О.В. Павлова. Познание предметного мира: Комплексные занятия. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт. Сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель. – 142 с.	316	1
54	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2016. – 144 с.	206	1
55	О.В. Павлова. Изобразительная деятельность и художественный труд Старшая группа: комплексные занятия / авт. – сост. О.В. Павлова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 202 с.	147	1
56	Л. В. Лебедева Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 80 с.	226	1
57	Н. Ю.Микхеева. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 96 с.	269	1

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№п/п	Название	Инв.№	Кол-во
1	К.Л.Печора,Г.В.Пантюхина,Л.Г.Голубева.Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях:Пособие для педагогов дошкол.учреждений.-М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2009.-172 с.	270	1
2	Т.Н.Доронова.Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду:Пособие для дошкольных учреждений.-М:линка-Пресс,2009-224 с. 2 шт	21	1
3	Е.А.Носова,Т.Ю.Швецова.Семья и детский сад:педагогическое образование родителей.-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009,80 с.	148	1
4	Е.А.Долженко.Адаптация детей дошкольного возраста:проблемы и поиск решений.Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры, игры на освоение окружающей среды,совместные игры.-Волгоград:Учитель,2016.-124 с.	258	1
5	К.И.Камышанова.Ребенок от рождения до двух лет.Популярное пособие для родителей.-Ярославль:Академияразвития:Академия К:Академия Холдинг,2000.-240 с.	117	1
6	Э.Сигел,Л.Сигел.Как воспитывать дошкольника:Пер.с англ.-М.:РОСМЭН.1998.-173 с.-(Серия «Советы родителям»).	299	1
7	В.М.Минаева.Развитие эмоций дошкольников.Занятия.Игры.Пособие для практических работников дошкольных учреждений.-М.:АРКТИ,2000.-48 с. (Развитие и воспитание дошкольника)	175	1
8	М.А.Панфилова.Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры.Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей.М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2002.-160 с	317	1
9	С.И.Семенака.Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет.-М.:АРКТИ,2003.-79 с.	108	1
10	Я.И.Ковальчук.Индивидуальный подход в воспитании ребенка: Пособие для воспитателя дет.сада.-2-е изд.,доп.-М.:Просвещение,-112 с.	219	1
11	А.И.Захаров.Как предупредить отклонения в поведении ребенка. Кн. Для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение ,-128 с.	271	1
12	С.А.Козлова.Моймир:Приобщение ребенка к социальному миру. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками.-М.: «ЛИНКА-ПРЕСС»,2000 г.-224 с.	30	1
13	Л.Б.Фесикова.Воспитание сказкой: Для работы с детьми дошкольного возраста.-Харьков:Фолио,1997.-464 с.	227	1
14	А.В.Гнездилов.Авторскаясказкотерапия.Дым старинного камина (Сказки доктора Балу).-СПб.:Речь,2003.-292 стр.	45	1
15	А.М.Прихожан.Психологиянеудачника:Тренинг уверенности в себе.-М.:ТЦ «Сфера»,2000.-192 с. (Серия «Практическая психология».)	205	1
16	А.М.Виноградова,Г.Н.Година,С.А.Козлова и др..Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду.-М.:Просвещение,-222 с.	246	1
17	В.Г.Нечаева,Т.А.Маркова,Р.И.Жуковская и др.Нравственное воспитание в детском саду:Пособие для воспитателей.-М.:Просвещение,-272 с.,ил.	118	1
18	Р.С.Буре,Г.Н.Година.Учить детей трудиться:Пособие для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение,-144 с.,ил.,нот.	302	1
19	В.Г.Нечаева,Р.С.Буре,Л.В.Загик и др.Воспитание дошкольника в труде.-М.:Просвещение,-207 с.,ил.	119	1
20	Р.С.Буре,Г.Н.Година,А.Д.Шатова и др.Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников.-2-е изд.,испр и доп.-М.:Просвещение,-96 с.	272	1
21	С.В.Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста:Кн.для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение,-96 с.	149	1
22	Т.А.Маркова Воспитание трудолюбия у дошкольников:Кн. Для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение,1991.-112 с.Л.В.Русскова,М.А.Васильевой.Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.-М.:Просвещение,-95 с.	25	1
23	А.В.Запорожец,Я.З.Неверович,А.Д.Кошелева.Эмоциональное развитие дошкольника:Пособие для воспитателей дет.сада.-М.:Просвещение,-176 с.	44	1
24	Н.В. Алешина. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005 – 256с.	176	1
25	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ	319	1

	«Учитель», 2001.-392с.		
26	Е.В. Рылеева, Л.С. Барсукова. Управление качеством социального развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения: Пособие для руководителей и методистов. – 2-е изд., испр.- М.: Айрис-пресс,2004. – 64с.	201	1
27	Е.А. Алябьева. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.	245	1
28	Б.С.Волков.Каквоспитатетьребенка,чтобы он стал успешным.-М.:ТЦ Сфера,2017.-128 с. (Библиотека воспитателя).	355	1
29	Б.С.Волков.Как воспитать мальчика,чтобы он стал настоящим мужчиной..-М.:ТЦ Сфера,2016.-128 с.-(Библиотека Воспитателя)	109	1
30	Д. Лешли. Работать с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы: Пер. с англ.: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1991. – 223 с.	273	1
31	Воспитание и обучение детей шестого года жизни: Кн. Для воспитателя дет. Сада/ Н.А. Ветлугина, Р.С. Буре, Т.И. Осокина и др.; Под. Ред. Л.А. Парамоновой, О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, – 160 с.	150	1
32	Опыт нравственного воспитания в детском саду. Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Издательство «Просвещение», – 104 с.	120	1
33	Детский сад и семья / Н.Ф. Виноградова, Г.Н. Година, Л.В. Загик и др.; Под. Ред. Т.А. Марковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение,– 207 с.	336	1
34	Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. Воспитатель и дети: Пособие для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, – 143 с., ил.	373	1
35	Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. Сада/ Т.Л. Богина, Т.Г. Казакова, Е.А. Тимофеева и др.; Под ред. Г.Н. Годиной, Э.Г. Пилугоиной. – М.: Просвещение, – 160 с.	23	1
36	А.А. Люблинская. Воспитателю о развитии ребенка. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Просвещение, – 256 с.	177	1
37	Рылеева Е.Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей.Система развивающих занятий для детей 6 лет.М.: ЛИНКА-ПРЕСС,1998.-56 с.	385	1
38	Воспитание детей во второй младшей группе детского сада: Пособие для воспитателя дет. Сада / В.В. Гербова, Р.А. Иванкова, Р.Г. Казакова и др.; Сост. Г.М. Лямина. – М.: Просвещение, – 256 с., ил.	320	1
39	Подготовительная к школе группа в детском саду. Под ред. М.В. Залужской. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Просвещение,– 384 с.	386	1
40	Детский сад и родители. (Из опыта работы детских садов Москвы). Под ред. Е.И. Колоярцевой. – М.: Просвещение, – 160 с.	257	1
41	Р.В. Тонкова-Ямпольская, Т.Я. Черток. Воспитателю о ребенке дошкольного возраста: (От рождения до 7 лет). – М.: Просвещение,– 224 с., 16 л. Лл.	228	1
42	Воспитание детей в средней группе детского сада: Пособие для воспитателя дет. Сада / А. А. Анциферова, Т.А. Владимирова, В.В. Гербова и др.: Сост. Г.М. Лямина. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение,– 256 с., ил.	43	1
43	Воспитание детей в средней группе детского сада. Пособие для воспитателя дет. Сада. М.: Просвещение,– 256 с., ил.	151	1
44	Воспитание и обучение детей шестого года жизни: Кн. Для воспитателя дет. Сада /Н.А. Ветлугина, Р.С. Буре, Т.И. Осокина и др.; Под ред. Л.А. Парамоновой, О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение,– 160 с.	274	1
45	В.С. Мухина. Шестилетний ребенок в школе: Кн. Для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.	241	1
46	Я.И. Ковальчук. Понимать мир детства. (Об индивидуальном подходе к детям дошкольного возраста.). – М.: «Нар. Асвета», – 160 с.	121	1
47	Воспитание и обучение детей пятого года жизни: Кн. Для воспитателя дет. Сада / А.Н. Давидчук, Т.И. Осокина, Л.А. Парамонова и др.; Под ред. В.В. Холмовской. – М.: Просвещение, – 144 с.	27	1
48	Л.Н. Галигузова, Е.О. Смирнова. Ступени общения: от года до семи лет. – М.: Просвещение, 1992. – 143 с., ил.	178	1
49	Н.Ф. Виноградова, Т.А. Куликова. Дети, взрослые и мир вокруг. – М.: Просвещение, 1993. – 128 с.: ил.	337	1
50	Воспитание и обучение в детском саду. Под ред. А.В. Запорожца и Т.А. Марковой. М.: Просвещение, 1993. – 357 с.	357	1

	«Педагогика»,– 560 с., ил.		
51	Воспитание детей в дошкольных учреждениях села (В условиях разновозрастной группы) / Р.С. Буре, Н.Я. Михайленко, В.К. Котырло и др.; Сост. Н.А. Реуцкая, Н.А. Петрова; Под ред. Р.А. Курбатовой. – М.: Просвещение, – 158 с.	239	1
52	Е.В. Субботский. Ребенок открывает мир: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с., ил.	301	1
53	Смоленцева А.А.Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие.- СПб.: «Детство-Пресс»,2001.- 176 с.	152	1
54	Н.Л. Кряжева. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 208 с., ил.	220	1
55	Белая К.Ю.,СотниковаВ.М.Разноцветные игры: По материалам Московской городской недели «Игра и игрушки в государственных дошкольных учреждениях г.Москвы.- М.: Линка-Пресс,2007.-336 с.	229	1
56	Козлова С.А.Мы имеем право: учебно.- метод. Пособие для пед. Коллективов дет. Дошк. Учреждений.-М.: Обруч, 2010.- 208 с.	180	1
57	Теремкова Н.Э.Я учусь пересказывать. Часть 1.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2016.-24 с.	275	1
58	Теремкова Н.Э.Я учусь пересказывать. Часть 2.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2016.-24 с.	338	1
59	Теремкова Н.Э.Я учусь пересказывать. Часть 3.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2016.-24 с.	29	1
60	Теремкова Н.Э.Я учусь пересказывать. Часть 4.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2016.-24 с.	321	1
61	Гришин В.Г.Малыши играют в шахматы: Кн.для воспитателя дет. сада: Из опыта работы.- М.: Просвещение,1991.-158 с.	240	1
62	ЛингоТ.И.Решай, смекай, угадывай. Игры, ребусы, загадки для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов.-Ярославль: «Академия развития»1998.- 208 с.	41	1
63	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа.3-4 года. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 88с.		1
64	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа.3-4 года. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96с.		1
65	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 128с.		1
66	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 120с.		1

Образовательная область «Физическое развитие»

№п/п	Название	Инв.№	Кол-во
1	Пусть ребенок растет здоровым! – М.: Просвещение, – 96 с., ил.	391	1
2	Е.Н. Вавилова. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, – 144 с., ил.	402	1
3	В.А. Шишкина. Движение + движения: Кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1992. – 96 с., ил.	128	1
4	Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе. Под ред. Э.И. Адашквичене, Л.В. Кармановой. – М.: Просвещение, – 144 с., ил.	284	1
5	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, – 143 с., ил.	158	1
6	Д.В. Хухлаева. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: Учеб.для учащихся по спец. № 2002 «Воспитание в дошкольных учреждениях». – М.: Просвещение, 1984. – 208 с., ил.	344	1
7	А.Д. Вихулов. Развитие физических способностей детей: Книга для малышей и их родителей. – Ярославль: Гринго, 1996. – 176 с., ил.	327	1
8	Н.В. Полтавцева. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет /Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2004. – 272 с., ил.	232	1
9	В.В. Пересыпкин. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений и игр по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей / авт.-сост. О.М. Литвинова, С.В. Лесина. – Волгоград: Учитель. – 58 с.	378	1
10	Ю.Ф. Змановский. К здоровью без лекарств. – М.: «Советский спорт», 1990.-64с.	364	1
11	Б.В.Шеврыгин. Если малыш часто болеет...:Что необходимо знать о профилактике и лечении заболеваний уха,горла и носа:Кн.для воспитателей дет.сада и родителей.- М.:Просвещение,1990.-159 с.:ил.	398	1
12	Э.Й.Адашквичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду:Кн. Для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение,1992.-159 с.:ил.	129	1
13	Е.Н.Вавилова. Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.:Просвещение,-128 с.,ил	285	1
14	Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение,-95 с.	309	1
15	С.А.Пономарев .Растите малышей здоровыми (физическое воспитание детей от 3 до 6 лет)- М.: Советский спорт,-48 с.ил.	188	1
16	В.К.Велитчинко. Физкультура для ослабленных детей.-М.: Физкультура и спорт,-80 с.ил.	403	1
17	О.В.Козырева. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата):пособие для инструкторов лечебн. Физкультуры, воспитателей и родителей-2-е изд.-М.:Просвещение,2005.-112 с.:ил.	159	1
18	Е.Н.Вавилова. Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.:Просвещение-128 с.,ил	345	1
19	Р.В.Тонкова-Ямпольская,Т.Я.Черток. Ради здоровья детей: Пособие для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение,-128 с.,ил.	392	1
20	«С физкультурой дружить – здоровым быть» М.Д.Маханева – М.: творческий центр «Сфера», 2009.	328	1
21	О.М. Литвинова Физкультурные занятия в детском саду – Ростов на Дону, Феникс, 2008.		1
22	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6лет./ М, Мозаика – Синтез, 2009		1
23	Спортивные занятия на открытом воздухе, для детей 3-7 лет» Е.И.Подольская, - Волгоград: издательство «Учитель», 2008	130	1
24	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет./ М, Мозаика – Синтез, 2009	286	1
25	Перспективное планирование физических занятий с детьми 6-7 лет» А.Е.Занозина, С.Э.Тришанина – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008	365	1
26	С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80с.		1

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№п/п	Название	Инв.№	Кол-во
1	И.А.Лыкова. Развитие ребенка в изобразительной деятельности: Справочное пособие.- М.:ТЦ Сфера,2011.-128 с.-(Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ»)	409	1
2	Т.С.Комарова,А.И.Савенков. Коллективное творчество дошкольников: Учебное пособие.- М.: Педагогическое общество России,2005-128 с.	131	1
3	С.Кабаченко Поделки из фисташек.-М.:Эксмо,2008.-72 с.	189	1
4	Г.Г.Григорьева. Изобразительная деятельность дошкольников: Учебник для студ.сред.пед.учеб.заведений.-3-е изд.,испр.-М.: Издательский цент «Академия»,1999.-272 с.	160	1
5	Т.С.Комарова. Обучение детей техники рисования.Изд.3-е,переработанное и дополненное. Учебное пособие.-М.: Педагогическое общество России,2005.-176 с.	420	1
6	Н.А.Курочкина. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту.-СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2003.-272 с.	379	1
7	И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа.-М.: «КАРАПУЗ»,2009.-144 с.	329	1
8	О.А.Соломенникова. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования.-М.:ИПК и ПРНО МО,2001.-176 с.	287	1
9	Н.Б.Халезова. Декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателей.-М.:ТЦ Сфера,2005.-112 с.	411	1
10	Г.Г.Григорьева. Практикум по изобразительной деятельности дошкольников: Учеб. пособие для студ .сред. пед. учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия»,2001.-128 с.	346	1
11	О.А.Куревина. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста.- М.:ЛИНКА-ПРЕСС,2003.-176 с.	421	1
12	Т.С.Комаровой. Народное искусство в воспитании детей. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий. М.:Изд-во «Российское педагогическое агенство»,1997.-208 с.	393	1
13	И.В.Тюфанова. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2004.-80 с.	132	1
14	В.А.Грек. Рисую штрихом.-Мн.:Скарына,1992-39 с.	366	1
15	А.Глозман. Учите мальчишек мастерить: уроки мастера.-М.: Чистые пруды,2006.-32 с.	190	1
16	Э.К.Гульянц, И.Я.Базик. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет.сада.-2-е изд., дораб.-М.: Просвещение , 1991.-175 с.:ил.	412	1
17	Л.С.Выготский .Воображение и творчество в детском возрасте: Психол.очерк:Кн.для учителя.-3-е изд.-М.:Просвещение,1991.-93 с.:ил.	330	1
18	М.Г.Дрезнина,О.А.Куревина. Навстречу друг другу (Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста)-М.,ЛИНКА-ПРЕСС,2007-248 с	380	1
19	К.Лубковска,И.Згryхова. Сделаем это сами: Пособие для воспитателя дет. сада/Пер. с пол.О.А.Павлович.-М.:Просвещение,-159 с.,ил.	133	1
20	Л.В.Поэтический образ природы в детском рисунке: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.:Просвещение,-96 с.,ил	161	1
21	Г.И.Перевертень. Самоделки из текстильных материалов: Кн. Для учителя по внеклас.работе.-М.:Просвещение,1990.-160 с.:ил.	288	1
22	И.К.Щеблыкин. Аппликационные работы в начальных классах: Кн.для учителя.-2-е изд.,испр. И доп.-М.:Просвещение,1990.-191 с.:ил.	394	1
23	В.Б.Косминская, Н.Б.Халезова. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельности детей: Лаб.практикум: Учеб. пособие для студентов пед.ин-тов по спец №2110 «Педагогика и психология(дошк.0).-2-е изд.,дораб.- М.:Просвещение,-128 с.,8 с.ил.бил.	331	1
24	Н.А.Модель . Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества: в 3 ч.Ч.1.-М.:ТЦ Сфера,2016.-128 с.- (Библиотека Воспитателя).	191	1
25	М.Ф.Головина. Пространства детского сада: творческая деятельность.-М.:ТЦ Сфера; СПб.: 347	347	1

	Образовательные проекты, 2016-128 с. (Библиотека Воспитателя)		
26	Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топаркова И.Г., Щербинина С.В. Художники Г.В.В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1998.-192с.	415	1
27	З.А. Богатеева. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, – 224 с., ил.	367	1
28	З.А. Богатеева. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, – 207 с., ил.	430	1
29	И.Я. Базик, Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 175 с., ил.	413	1
30	Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 160 с., ил.	134	1
31	Т.С. Комарова, В.А. Езикеева, Е.В. Лебедева и др.; Под ред. Т.С. Комаровой. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию: Учеб.пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. №2010 «Воспитание в дошк. учреждениях» и №2002 «Дошк. воспитание» – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1985. – 271 с., ил.	381	1
32	М.А. Гусакова. Аппликация: Учеб.пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. №2002 «Дошк. воспитание» и №2010 «Воспитание в дошк. учреждениях». – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: Просвещение, 1987. – 128 с., ил.	289	1
33	Н.Б. Халезова. Лепка в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада/ Н.Б. Халезова, Н.А. Курочкина, Г.В. Пантюхина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., ил. (№1)	422	1
34	Н.П. Сакулина. Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1982. – 208 с., ил.	192	1
35	Т.С. Комарова. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. – М.: Педагогическое общество, 2000. – 152 с.	162	1
36	Н.Н. Анисимов. Основы рисования. Учеб.пособие для вузов. – М.: Стройиздат, 1977. – 168 с.	368	1
37	Л.В. Компанцева. Поэтический образ природы в детском рисунке: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1985. – 96 с., ил.	348	1
38	Эстетическое воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей дет. сада / Под ред. Н.А. Ветлугиной. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1985. – 207 с., ил.	135	1
39	Л.С. Куприна, Т.А.Бударина, О.А., Маркеева. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. СПб: «Детство-Пресс», 1999.-384 с.	332	1
40	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. :Детство – Пресс, 1999.-304 с.	395	1
41	Куприна А.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.- 3-е изд., перераб. и дополн.- СПб. ООО «Издательство Детство-Пресс», 2015.-304 с.	290	1
42	Комарова Л.Г. Строим из LEGO.-М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001 г.- 88 с.	414	1
43	Е.И.Можгова. Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-48с.		1
44	Д.Н.Колдина. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 48с.		1
45	Д.Н.Колдина. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 56с.		1
46	Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Изд.2-е.-Волгоград: Учитель. – 319с.		1
47	Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Старшая группа. – Изд.2-е.-Волгоград: Учитель. – 348с.		1
	Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. – Изд.2-е.-Волгоград: Учитель. – 251с.		

	Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Изд.2-е.-Волгоград: Учитель. – 335с.		1
--	--	--	---

Образовательная область «Познавательное развитие»

№п/п	Название	Инв.№	Кол-во
1	Е.И. Золотова. Знакомим дошкольников с миром животных :Изх опыта работы/ Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1999. – 96 с., ил.	358	1
	Е.А.Дмитриева,О.Ю.Зайцева,С.А.Калининченко.Детскоеэкспериментирование.Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: метод.пособие.-М.:ТЦ Сфера,2016.-128 с. .	374	1
2	А.А. Смоленцева. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, – 97 с., ил.	22	1
3	Т.В. Башаева. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 204 с., ил.	339	1
4	Л.В. Черемошкина. Развитие внимания детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с., ил.	181	1
5	Р.С. Буре. Готовим детей к школе: Кн. для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, – 96 с.	276	1
6	Л.Н. Кряжева. Готов ли ребенок к школе? – Ярославль: Академия развития, 1999. – 192 с.	322	1
7	Л.Ю. Субботина. Развитие воображения детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с., ил.	42	1
8	Л.В. Черемошкина. Развитие памяти детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с., ил.	122	1
9	Л.Ф. Тихомирова. Развитие логического мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов, 1997. – 240 с.	359	1
10	Н.Г. Кононова. Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы муз. Руководителя. – М.: Просвещение,– 96 с., ил.	153	1
11	А.Н. Давидчук. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. Изд. 2-е, доп. – М.: Просвещение,- 79 с.	24	1
12	Н.Н. Поддьяков и др. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Н.Н. Поддьяков, С.Н. Николаева, Л.А. Парамонова и др.; Под ред. Н.Н. Поддьякова, Ф.А. Сохина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение,– 192 с., ил.	387	1
13	Умственное воспитание детей дошкольного возраста /Под ред. Н.Н. Поддьякова, Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, – 207 с., ил.	340	1
14	«Кинельская чаша» - Оренбург ООО «Печатный дом «Димур» 2008г	238	1
15	«Край Оренбургский» - Южно-уральское издательство г. Челябинск	182	1
16	«Бугурусланцы в боях за Родину» -В.Г. Кабанова Бугурусланская типография	277	1
17	С.А.Миронова Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях:Кн.для логопеда.-М.:Просвещение,1991-208 с.		1
18	И.Г.Выгодская.Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях:Кн.для логопеда.-2-е изд.,перераб.и доп.-М.:Просвещение,1993.-223 с.	360	1
19	А.И.Максаков.Правильно ли говорит ваш ребенок:Кн.для воспитателя дет.сада.-2-е изд.,испр.-М.:Просвещение,-159 с.	26	1
20	Н.С.Жукова.Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников:Кн.для логопеда.-2-е изд.,перераб.-М.:Просвещение,1990.-239 с.	323	1
21	И.И.Кобитина.Дошкольниками о технике:Кн.для воспитателя дет.сада.-М.:Просвещение,1991.-63 с.:ил.	154	1
22	М.М.Марковская Уголок природы в детском саду:Кн.для воспитателя дет.сада.-2-е изд.,дораб.-М.:Просвещение,-144 с.:ил.	123	1
23	Т.Д.Рихтерман.Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста:Кн. Для воспитателя дет.сада.-2-е изд.,дораб.-М.:Просвещение,1991.-47 с.:ил.	375	1
24	Г.П.Попова,В.И.Усачева.Занимательноеазбукведение:материалы для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.-Волгоград:Учитель,2006.-252 с.	183	1
25	Л.Ф.Тихомирова.Развитие познавательных способностей детей.Популярное пособие для родителей и педагогов.-Ярославль:Академия развития,1996.-192 с.,ил.	278	1
26	М.А. Панфилова. Лесная школа: Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников.- М.: ТЦ Сфера, 2002.- 96 с.	237	1

27	Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева. Развивающие игры для дошкольников: Популярное пособие для родителей и педагогов/Художники Г.В. Соколов, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.-208 с.	341	1
28	Е.И. Удальцова Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. Мн., «Нар. Асвета»,1976. 128с.	361	1
29	А.К. Бондаренко. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя дет. Сада. Изд. 2-е, испр. И доп. М., «Просвещение», 1977. 95с.	307	1
30	Л.М. Житникова. Учите детей запоминать: Пособие для воспитателя детского сада. – 3-е изд., доп.- М.: Просвещение, 1985.-96с.	388	1
31	М.м. Глазунов. Птицы в уголке живой природы. Пособие для учителей. Под ред. Д-ра биол. Наук Р.Л. Беме. М., «Просвещение», 94с.	400	1
32	Е.В. Колесникова. Математика для дошкольников 5-6 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений (изд. 2-е, доп. И перераб.).-М.: ТЦ Сфера, 2002.-80с.	155	1
33	М.В. Лучич. Детям о природе: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение,-143с.	124	1
34	В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. (Из опыта работы). М.: Просвещение,– 128 с.	184	1
35	Н.В. Новоторцева. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Художники Н.В. Кирильчева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000. – 240 с., ил.	280	1
36	А.А. Смоленцева. Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием: Кн. для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, – 97 с., ил.	324	1
37	К Беляя.Занятия с малышами в детском саду (модель воспитания детей раннего возраста).- М.,ЛИНКА-ПРЕСС,2002.-216 с.	236	1
38	О.Е.Белова.Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы».-Волгоград:Учитель,2015.-154 с.	342	1
39	Дыбина О.В. Что было до...: Игры –путешествия в прошлое предметов. –М., ТЦ Сфера, 2001.	389	1
40	Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Незнванное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М., ТЦ Сфера, 2010.	362	1
41	Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: метод.пособие.//А.И.Иванова – М., ТЦ Сфера, 2009.	281	1
42	Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.//А.И. Иванова. - М. : ТЦ Сфера, 2004.	399	1
43	Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012.	125	1
44	Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. //С.Н.Николаева - М.,2001.	185	1
45	Рыжова Н.А.Наш дом – природа,//Н.А.Рыжов. - Москва, 1998 г.	376	1
46	Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания//А.И.Савенков. – Ярославль: Академия развития, 2002.	156	1
47	А.И.Шапиро.Первая научная лаборатория.Опыты,эксперименты,фокусы и беседы с дошкольниками.-М.:ТЦ Сфера;СПб.:Образовательные проекты,2016.-128 с. (Библиотека воспитателя).	390	1
48	Е.А.Алябьева.Познавательное развитие ребенка:сказки о природе.-М.:ТЦ Сфера,2016.-128 с.-(Библиотека Воспитателя).	325	1
49	В.О.Букина.Пространства детского сада: познание,экология.-М.:ТЦ Сфера;СПб.:Образовательные проекты,2016.-128 с. (Библиотека Воспитателя).	235	1
50	Е. В. Рылеева. Вместе веселее!.. Игры и рабочие материалы к оригинальной авторской программе развития самосознания в речевой активности дошкольников «Открой себя». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. – 144 с., ил.	401	1
51	В.В.Баронова.Грамматическоепутешествие по странам и континентам.Занятие по познавательному и речевому развитию старших дошкольников.-М.:ТЦ Сфера,2016.-128 с.(Библиотека Воспитателя) (1)	126	1
52	К.Ю.Белая,В.Н.Зимонина.Как обеспечить безопасность дошкольников:Конспекты занятий по основам безопасности детей дошк.возраста:Кн.для воспитателей дет.сада.	398	1
53	Алябьева Е.А. Тематические дни в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.	282	1

54	Петухова А.А. Тематические дни в детском саду. – Волгоград Учитель, 2011.	405	1
55	Чего на свете не бывает?: Занимат. игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей/Е.Л. Агаева, В.В. Бروفман, А.И. Булычева и др.; Под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с., ил.	397	1
56	Давайте поиграем: Мат. игры для детей 5-6 лет: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей/ Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; Под ред. А.А. Столяра. – М.: Просвещение, 1991. – 80 с., ил.	186	1
57	Рыжова Н.А., Мусиенко С.И. Вода вокруг нас. - 2-е изд. - М.: Линка-пресс, 2016. - 224 с.	308	1
58	Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. - 240 с.	343	1
59	Лебедеко Е.Н. Формирование представлений о времени: Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ. - СПб.: «Детство-Пресс», 2003. - 80 с.	157	1
60	Копытов Н.А. Задачи на развитие логики: Книга для детей, учителей и родителей. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. - 240 с.	326	1
61	Козлова В.А. Обучение дошкольников и младших дошкольников математике. Методическое пособие для родителей и воспитателей. - М.: Школьная Пресса, 2002. - 111 с.	363	1
62	А.В. Ястребова, О.И. Лазаренко. Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи. - М.: АРКТИ, 2001. - 144 с. (Развитие и воспитание дошкольника)	233	1
63	О.А. Белобрыкина. Речь и общение. Популярное пособие для родителей и педагогов/Художники Г.В. Соколов, В.Н. Куров. - Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998. - 240 с., ил. - (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).	127	1
64	М.А. Поваляева. Развитие речи при ознакомлении с природой. Серия «Мир вашего ребенка» Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. - 416 с.	283	1
65	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016. - 80 с.: цв. вкл.	377	1
66	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - м.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96 с.: цв. вкл.	187	1
67	Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я Люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. - 128 с.		1

Образовательная область «Речевое развитие»

№п/п	Название	Инв№	Кол-во
1	Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: книга для воспитателей детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009	124	1
2	Грамматические игры в детском саду: / Николайчук. – РОВНО, 2011.	341	1
3	Занятия по развитию речи в детском саду / под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Посвещение, 2012	336	1
4	Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5- 7 лет с литературой. – М., 2010.	227	1

5	Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.	280	1
6	Илларионова Ю.Г. учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 2016	14	1
7	Занятия по развитию речи в детском саду / под.ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 2014	105	1
8	Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста – М.: 2007	110	1
9	Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / под.ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 2006	19	1
10	О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Часть 3.		1
11	О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Метод.пособие. В 2 ч. Ч.1(первый год обучения).- М.:ТЦ Сфера, 2023. – 112с.		1
12	О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Метод.пособие. В 2 ч. Ч.2(первый год обучения).- М.:ТЦ Сфера, 2023. – 112с.		1

Периодические издания

№ п/п	Название периодического издания	Кол-во экз. в год	Год
1.	Журнал «Дошкольное воспитание»	12	2014-2018
2.	Журнал «Ребёнок в детском саду»	12	2014-2018
3.	Газета «Добрая дорога детства»	24	2016-2018
4.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»	12	2014-2018
5.	Газета «Оренбуржье»	24	2014-2019
6.	Газета «Учительская газета»	12	2014-2019

7.	Газета «Бугурусланские ведомости»	12	2013-2019	
8.	Газета «Бугурусланская правда»	12	2013-2019	
9.	Журнал «Воспитатель ДОУ» (с приложениями)	112	2013-2018	
10.	Журнал «Обруч» (Приложениями)	12	2014-2018	
11.	Газета «Российская газета»	24	201432019	
12.	Газета «Южный Урал»	24	2013-2019	

Художественная литература

№п/п	Название	Инв №	Кол-во
1	С.Маршак «Сказки со всего мира»		1
2	М.Горький «Песня о буревестнике рассказы и сказки»		1
3	А.Гайдар «Чук и Гек. Рассказы»		1
4	Сказки о животных		1
5	С.Козлов «Как ёжик с медвежонком ловили осень»		1
6	Добрые сказки и стихи		1
7	Сказки для малышей		1
8	Бременские музыканты		2
9	А.Раскин «Как папа был маленьким»		1
10	М.М. Зощенко «Рассказы для детей»		1
11	Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес»		1
12	И.Токмакова «Почитай мне, мама....»		1
13	Сказка за сказкой		1
14	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.-3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-128с.		1
15	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.-2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-272с.		1
16	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.-2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-320с.		1
17	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-320с.		1