

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2024

Утвержден
Заведующий МАДОУ «Д/с№7»
Е.Л. Кутель
Приказ №90 от «29» августа 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации дополнительной программы
«Театральная карусель»
на 2024-2025 учебный год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад
общеразвивающего вида №7» с приоритетным осуществлением
познавательно-речевого развития воспитанников
г. Бугуруслан

Пояснительная записка

Учебный план Программы дополнительного образования «Театральная карусель» разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012» № 273-ФЗ.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 г. Москвы «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с№7», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с программой дополнительного образования МАДОУ «Д/с№7», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение Программы дополнительного образования «Театральная карусель»

Литература для организации педагогического процесса:

- 1.Т.Н.Караманенко, ЮГ. Караманенко Кукольный театр - дошкольникам. М., 2001.
- 2.Мерзлякова С.И. Волшебный мир театра. М., 2002.
- 3.Лора Поляк «Театр сказок» Санкт – Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2001.
- 4.Хрестоматия по детской литературе. М., 2009г
- 5.Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. М., 2004.
- 6 Л.В.Артёмова «Театрализованные игры дошкольников». М., 1991.
- 7.Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. – М.: Сфера, 2009. – 64 с.
- 8.А.Е.Белая, В.Н. Мирясова «Пальчиковые игры». – М.: АСТ, 1999.
9. О.М.Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций» (старшая группа) - Санкт – Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2019.
- 10 . О.М.Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций» (подготовительная группа) - Санкт – Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2019.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий для детей от 5 до 7 лет не превышает 25-30 мин. Образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня. Задачи образовательной области реализуются два раза в неделю, также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Программа дополнительного образования «Театральная карусель» - разработана самостоятельно педагогами МАДОУ «Д/с №7» Сурковой Т.В., Чадиной Н.В. Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация Программы осуществляется в образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
старшая группа
5-6 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.00-7.10	10 мин
2	60	Самостоятельная деятельность (игры)	7.10-8.10	1 ч
3		Утренняя гимнастика	8.10-8.20	10 мин
4		Подготовка к завтраку	8.20-8.25	5 мин
5	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.25-8.30	5 мин
6		Завтрак	8.30-8.40	10 мин
7	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.40-8.55	15 мин
8		Образовательная деятельность	8.55-9.20	25 мин
9	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20-9.30	10 мин
10		Образовательная деятельность	9.30-9.50	20 мин
11	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.50-9.55	5 мин
12		Второй завтрак	9.55-10.00	5 мин
13		Подготовка к прогулке	10.00-10.15	15 мин
14		Прогулка	10.15-11.45	1 ч 30 мин
15		Возвращение с прогулки	11.45-11.55	10 мин
16	15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.55-12.10	15 мин
17		Обед	12.10-12.35	25 мин
18	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.35-12.45	10 мин
19		Сон	12.45-15.00	2 ч 15 мин
20		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15 мин
21	15	Самостоятельная деятельность	15.15-15.30	15 мин
22	15	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.30.-15.45	15 мин
23		Уплотнённый полдник	15.45-16.00	15 мин
24	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.00-16.05	5 мин
25		Образовательная деятельность	16.05-16.25	20 мин
26	20	Самостоятельная деятельность (игры)	16.25-16.45	20 мин
27		Подготовка к прогулке	16.45-17.00	15 мин
28		Прогулка	17.00-18.30	1 ч 30 мин
29		Возвращение с прогулки	18.30-18.40	10 мин
30	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.40-18.45	5 мин
31	15	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.45-19.00	15 мин
32		Уход детей домой	19.00	
Сон				2 ч 15 мин
Прогулка				3 ч
Образовательная деятельность				65 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 25 мин

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
подготовительная группа
6-7 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.00-7.10	10 мин
2	60	Самостоятельная деятельность (игры)	7.10-8.10	1 ч
3		Утренняя гимнастика	8.10-8.20	10 мин
4		Подготовка к завтраку	8.20-8.25	5 мин
5	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.25-8.30	5 мин
6		Завтрак	8.30-8.40	10 мин
7	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.40-8.50	10 мин
8		Образовательная деятельность	8.50-9.20	30 мин
9	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20-9.30	10 мин
10		Образовательная деятельность	9.30-10.00	30 мин
11	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.00-10.05	5 мин
12		Второй завтрак	10.05-10.10	5 мин
13		Подготовка к прогулке	10.10-10.20	10 мин
14		Прогулка	10.20-11.50	1 ч 30 мин
15		Возвращение с прогулки	11.50-12.00	10 мин
16	15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.00-12.15	15 мин
17		Обед	12.15-12.40	25 мин
18	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	10 мин
19		Сон	12.50-15.00	2 ч 10 мин
20		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15 мин
21	20	Самостоятельная деятельность	15.15-15.35	20 мин
22	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.35-15.45	10 мин
23		Уплотнённый полдник	15.45-16.00	15 мин
24	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.00-16.05	5 мин
25		Образовательная деятельность	16.05-16.30	30 мин
26	15	Самостоятельная деятельность (игры)	16.30-16.45	15 мин
27		Подготовка к прогулке	16.45-16.55	10 мин
28		Прогулка	16.55-18.25	1 ч 30 мин
29		Возвращение с прогулки	18.25-18.35	10 мин
30	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.35-18.40	5 мин
31	20	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.40-19.00	20 мин
32		Уход детей домой	19.00	
Сон				2 ч 10 мин
Прогулка				3 ч
Образовательная деятельность				1 ч 25 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 20 мин

Объём образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/ минут в неделю
		Возрастная группа
		для детей 5-7 лет
Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Программа дополнительного образования «Театральная карусель»	Занятие: 2 раза в неделю не более 25-30 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности