

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2024

Утверждено  
Заведующим МАДОУ «Д/с№7»  
Приказ № 90 от «29» августа 2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации дополнительной программы**  
**«Буквознайка»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад**  
**общеразвивающего вида №7» с приоритетным осуществлением**  
**познавательного-речевого развития воспитанников**  
**г. Бугуруслан**

## **Пояснительная записка**

Учебный план Программы дополнительного образования «Танцующие искорки» разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012» № 273-ФЗ

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 г. Москвы «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с№7», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с программой дополнительного образования МАДОУ «Д/с№7», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **Учебно-методическое обеспечение Программы дополнительного образования «Волшебная бумага»**

### **Литература для организации педагогического процесса:**

1. Корнева Г.М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим.- СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2001.
2. Аппликации и поделки из бумаги для детей 3-4 лет-М: Стрекоза,2010.
4. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно – методическое пособие.- СПб.: «Детство – пресс»; 2008.
5. Грушина Л.В. Игрушки в интерьере. Мастерилка.- Москва: «Карпуз»; 1999..
6. Грушина Л.В. Что имеем, то храним. Мастерилка.- Москва: «Карпуз»; 1999.
- 7.Гришина Н.Н, Анистратова А.А.Поделки из кусочков бумаги – М.,Оникс, 2009 г.
8. Корнева Г.М. Поделки из бумаги.- Изд. дом «Кристалл»-2002.
- 9.НевилькоН. Волшебные салфетки - Обруч,2003,№1

10.Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика. Учебно-практическое пособие – М., Педагогическое общество России, 2007.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий для детей от 3 до 4 лет не превышает 15 мин.

Образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня. Задачи образовательной области реализуются два раза в неделю, также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Программа дополнительного образования «Волшебная бумага» - разработана самостоятельно педагогом МАДОУ «Д/с №7» Сурковой Т.В. Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация Программы осуществляется в образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**(холодный период) II младшая группа (3-4)**

<b>№ п/п</b>	<b>ДА</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
1.	10	Утренний прием (совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа) Двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного оборудования)	8.00 - 8.15	15мин
2.		Утренняя зарядка	8.15 - 8.25	10 мин
3.	10	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.25 - 8.35	10мин
4.		Завтрак	8.35 - 8.50	15мин
5.	10	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	8.50-9.00	10мин
6.		Занятие	9.00-9.15	15мин
7.	10	Перерыв между занятиями	9.15-9.25	10мин
8.		Занятие	9.25-9.40	15мин
9.	5	Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.40-9.45	5мин
10.		Второй завтрак	9.45-9.50	5мин
11.		Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	9.50-10.05	15мин
12.	15	Прогулка, в том числе двигательная активность (подвижные и спортивные игры и упражнения 20 минут), самостоятельная деятельность детей (игры 15- 20 минут)	10.05-11.35	1ч30мин
13.		Возвращение с прогулки	11.35-11.45	10мин
14.	10	Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.45-11.55	10мин
15.	5	Двигательная активность (оздоровительные технологии)	11.50-11.55	5мин
16.		Обед	11.55-12.15	20мин
17.	10	Подготовка ко сну	12.15-12.30	15мин
18.		Дневной сон	12.30-15.00	2ч30мин
19.		Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10мин
20.	30	Самостоятельная деятельность (игры)	15.10-15.40	30мин
21.	10	Двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного оборудования)	15.40-15.50	10мин
22.	10	Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	15.50-16.00	10мин
23.		Полдник (уплотненный)	16.00-16.15	15мин
24.	10	Двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного оборудования, оздоровительные технологии)	16.15-16.25	10мин
25.		Подготовка к прогулке	16.25-16.40	15мин
26.	30	Прогулка, в том числе двигательная активность (подвижные и спортивные игры и упражнения 20 минут), самостоятельная деятельность детей (игры 15- 20 минут). Уход детей домой.	16.40-18.30	1ч50мин
<b>Продолжительность дневного сна</b>				<b>2ч 30мин</b>
<b>Продолжительность прогулки</b>				<b>3ч 20 мин</b>
<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки</b>				<b>30 мин</b>
<b>Продолжительность суммарной двигательной активности</b>				<b>3ч</b>

### Объём образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/ минут в неделю
		Возрастная группа
		для детей 3-4 лет
Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Программа дополнительного образования «Волшебная бумага»	Занятие: 1 раз в неделю не более 15 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности