

Рассмотрен
Общим собранием работников МАДОУ «Д/с «7»
Протокол от 28.03.2025г. № 4

Отчёт о результатах самообследования
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад общеразвивающего вида №7»
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого
развития воспитанников
за 2024 год

Бугуруслан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть	6
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления организации	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
1.4. Оценка организации учебного процесса	31
1.5. Оценка качества востребованности выпускников	43
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	46
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	50
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	58
1.9. Оценка материально-технической базы	72
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	87
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	91

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования №2 от 09.01.2025.

Цель самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно Приказу заведующего дошкольной образовательной организации от 26.12.2023 года № 117 «Об организации проведения самообследования по итогам 2023 года».

Полное и краткое наименование организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №7» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников (МАДОУ «Д/с №7»).
Руководитель	Гордиенко Татьяна Борисовна
Адрес организации	461636, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Челюскина, д. 47
Телефон	8(35352) 2-49-92
Адрес электронной почты	madou7.buguruslan@yandex.ru
Информационный сайт	https://ds7-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Дата создания	1978г.
Лицензия	от 01.04.2015г № 1635-0, серия 56ЛО1 № 0003264
Учредительные документы	Устав, утвержденный Распоряжением управления образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 18.09.2020г. № 224
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника – по пятницу. 5 групп с 10,5 – часовым пребыванием детей и 1 группа с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Локальные акты	-Положение «О Педагогическом совете»; -Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ

	на соответствие занимаемой должности»; -Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»; -Положение об «Общем собрании работников коллектива МАДОУ «Д/с №7»; -Положение «О первичной профсоюзной организации»; -Положение «О методическом кабинете»; -Положение «О создании и ведении официального сайта образовательной организации»; -Положение об оказании дополнительных образовательных услуг ДОУ»; Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств».
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №7» с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников (далее – МАДОУ «Д/с №7») расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Фактическая – 135. Укомплектованность воспитанниками – 100%.

Нормативные сроки пребывания воспитанников в Учреждении – 6 лет.

Прием в МАДОУ «Д/с №7» на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется при предоставлении родителем (законным представителем) оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, а также следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка о зачислении ребенка.

Отчисление воспитанников из Учреждения осуществляется при расторжении договора в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, выраженной в письменной форме заявления, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным

программам соответствующего уровня и направленности;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случаях ликвидации Учреждения, аннулирования лицензии Учреждения на осуществление образовательной деятельности;

- по инициативе Учреждения, в случае установления нарушения порядка приёма в Учреждение.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Д/с №7» организована в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;

- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности ДОУ: обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Задачи деятельности ДОУ:

1. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

2. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

3. Повысить информационную безопасность воспитанников.

4. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка; повысить качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах речевой деятельности дошкольников; освоить и внедрить вариативные (парциальные) образовательные программы, технологии, новые формы, виды, методы, интеграцию содержания детской деятельности.

6. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы путем оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств воспитанников в современных условиях.

7. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

8. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

9. Организовать использование единой образовательной среды и пространства.

10. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

11. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО.

12. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную, творческую, современную среду.

13. Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

14. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

15. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

16. Формировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

17. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и

наставников.

18.Развить институт наставничества.

19.Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

20.Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

21.Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

22.Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

23.Проанализировать состояние, основные традиции развития массовой практики, а также организации передового опыта по познавательно-речевому развитию.

24.Создать безопасные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

25.Формировать историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

МАДОУ «Д/с №7» посещают 119 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количественный состав воспитанников, обучающихся по образовательной программе МАДОУ «Д/с №7»

Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группа общеразвивающей направленности 1,6-3 лет	1	24
Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет	1	0
Группа общеразвивающей направленности 3-4лет	1	22
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	1	27
Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	1	24
Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	1	22

Всего:	6	119
--------	---	-----

Количественный состав воспитанников (детей-инвалидов):

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года	1	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	1
Всего:	2	2

Количественный состав воспитанников, обучающихся по вариативной программе «Учимся, играя»:

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	24
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	22
Всего:	1	46

Количественный состав воспитанников, обучающихся по образовательной программе МАДОУ «Д/с №7»

Наименование групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группа общеразвивающей направленности 1,6-3 лет	1	24
Группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	1	22
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	1	27
Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	1	24
Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	1	22
Всего:	5	119

Количественный состав воспитанников, обучающихся по вариативной программе «Правила дорожные, детям знать положено»:

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	24
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	22
Всего:	1	46

Анализ сохранности контингента

Группы общеразвивающей направленности	2023г	2024 г
Группа общеразвивающей направленности 1,6-3 лет	20	24
Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет	17	0
Группа общеразвивающей направленности 3-4лет	24	22
Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	23	27
Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет	27	24
Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет	23	22
Всего:	134	119

Количество воспитанников	Начало 2023 года	Конец 2024 года
В возрасте от 1,6 до 3 лет	37	25
В возрасте от 3 до 7 лет	97	97
Всего:	134	94

Характеристика контингента воспитанников

На начало 2024 года в МАДОУ «Д/с №7» 6 групп, в которых было 132 воспитанников. В группе общеразвивающей направленности для детей от 1,6-3 лет – 36 детей, в группе общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет – 96 воспитанника.

Согласно Приказам по движению воспитанников на конец 2024 года 119 воспитанников. Контингент воспитанников на конец года: в группе общеразвивающей направленности детей от 1,5 –3 лет – 24 детей (-12), группе общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет – 95 (-1) воспитанников.

Сравнивая начало и конец 2024 года, уменьшился контингент детей групп общеразвивающей направленности на 13 воспитанников (11%).

Выполняя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми воспитанниками образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 8 лет, проживающих на закрепленной территории, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение воспитанников. Систематически проводится учет детей семей социального риска, осуществляется контроль за их посещаемостью.

Проблема: уменьшение численности воспитанников детского сада.

Пути решения: организовать популяризацию ДООУ для привлечения дополнительного количества детей через подворовой обход, организовать индивидуальную работу с потенциальным контингентом воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО.

С 01.09.2023 МАДОУ «Д/с № 7» реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2024 (95%). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить мастер-классы для детей совместно с родителями. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Задача воспитательной системы — включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный анализ семей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	94	79%
Неполная с матерью	25	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количество семей воспитанников
Один ребенок	39	33%
Два ребенка	52	44%

Три ребенка и более	28	23%
---------------------	----	-----

Основная часть воспитанников детского сада воспитываются в полных семьях. Основной контингент составляют семьи служащих различных структур, в которых родители, как правило, имеют высшее, среднее специальное образование.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в ДООУ. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДООУ, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В 2024 году в Детский сад поступили - 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно воспитатели проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Д/с №7» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному и социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
Художественно-эстетическое направление							
1	«Волшебная бумага»	Кружок	3-4 лет	19	19	-	+
2	«Буквознайка»	Кружок	4-5 лет	-	19		+
2	«Очумелые ручки»	Кружок	4-5 лет	12	12	-	+
3	«Танцующе искорки»	Кружок	4-5 лет	10	13	-	+
4	«Театральная карусель»	Кружок	5-6 лет	12	14	-	+
5	«Театральная карусель»	Кружок	6-7 лет	13	15	-	+
6	«Рукодельница»	Кружок	6-7 лет	7	8	-	+
Итого:		7 ДОП	X	73	100	X	X

Программы разработаны организацией самостоятельно с учетом интересов потребителей образовательных услуг и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №7».

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ «Д/с №7».

Доход от реализации дополнительных платных образовательных услуг составил 231546 руб 00 коп. На эти средства были приобретены методические пособия, оборудование, игрушки, пополнена РППС ДОО. Внедрен общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Д/с №7» достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости

занятий в сравнении с 2023 годом. ДОУ планирует с нового учебного 2025-2026 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования «Мультистудия». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: организация образовательной деятельности в МАДОУ «Д/с №7» осуществляется в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. А также воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида № 7» (далее – МАДОУ «Д/с №7») действует на основании:

-ст.28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» СанПиН 2.2.2.4.3590-20;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Заключения о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.07.2009г. №25;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 18.09.2020г. №224;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №1635-0 выданной министерством образования Оренбургской области от 01.04.2015г.;

- Программы развития на 2022-2026, утверждённой приказом от 25.11.2021г. № 241;

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с

№7», утверждённой приказом от 31.08.2023г. №92.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №7» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников;
- «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №7» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников;
- «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №7» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников;
- «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида №7» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников; и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Управление МАДОУ «Д/с№7» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Компетенция заведующего Учреждения:

- представляет интересы Учреждения, без доверенности действует от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определённом настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (контракты) от

имени Учреждения;

- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения в пределах своей компетенции;

- утверждает штатное расписание Учреждения в пределах выделенных средств фонда оплаты труда, должностные инструкции работников;

- организует разработку и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом в порядке, установленном настоящим Уставом;

- осуществляет подбор, приём на работу работников Учреждения, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения;

- организует проведение аттестации работников Учреждения;

- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с действующим законодательством⁴

- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством Российской Федерации;

- открывает лицевые счета (счета) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с законодательными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчётов о результатах самообследования Учреждения;

- организует разработку и утверждение образовательных программ Учреждения;

- организует разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;

- организует прием воспитанников в Учреждение;

- организует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- организует проведение самообследования;
- организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- организует создание условий для занятия воспитанников физической культурой и спортом;
- организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организует создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- обеспечивает соблюдение прав участников образовательных отношений;
- заведующий несёт ответственность перед Учредителем за выполнение возложенных на Учреждение задач и функций.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Д/с №7».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Д/с №7», в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Является независимым контрольно-надзорным органом управления. Осуществляет: -содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; -реализация права на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; -содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов.
Совет родителей	Содействует объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых воспитанников. -обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями); -содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в дошкольном образовании; -содействует руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; -организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания; -совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Д/с №7».

Общее собрание работников МАДОУ «Д/с №7» является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году была запланирована и проведена следующая тематика общих собраний работников МАДОУ «Д/с №7»:

Плановых: 2

-«Результаты работы за учебный год» (30.05.2024);

-«Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год» (02.09.2024).

Внеплановых: 1

-«Обсуждение графиков отпусков работников учреждения на 2024 год. Подготовка к проведению утренников. Инструктаж по противопожарной и антитеррористической безопасности» (10.12.2024).

Количество протоколов заседаний общего собрания работников МАДОУ «Д/с №7» за 2024 год составило - 3.

В ходе общих собраний работников рассматривались и текущие вопросы: о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, о мерах по профилактике травматизма, о соблюдении инструкций. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления, активизации участия работников организации в системе управления.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности и иных видах деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения заслушивание отчёта руководителя Учреждения о его исполнении;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании;
- поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями, в том числе при

реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

- представление Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;

- принятие Программы развития Учреждения, локальных актов, в том числе Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Кодекса профессиональной этики педагогических работников Учреждения;

- участие в разработке положений Коллективного договора;

- избрание представителей в органы и комиссии Учреждения;

- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по её укреплению;

- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Педагогический совет: объединяет воспитателей и иных педагогических работников, включая заведующего и старшего воспитателя. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в ОУ.

- участвует в разработке, рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;

- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения, а также повышение качества и эффективности образовательного процесса;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- организует научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий;

- обеспечивает реализацию в полном объёме образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения;

- рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определённым направлениям;
- внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждения по вопросам организации образовательных отношений;
- рассматривает отчет о результатах самообследования.

Работу педагогического совета можно оценить следующим образом: проведено 5 заседаний из них 5 плановых - с января 2024 года по декабрь 2024 года.

В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке и утверждении:

- образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №7», которая включает в себя рабочую программу воспитания образовательной программы дошкольного образования;
- программ, формируемых участниками образовательных отношений МАДОУ «Д/с №7»;
- индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- практических решений по речевому развитию дошкольников в процессе образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников;
- работы по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями обучающихся.

Затрагивались направления в работе:

1. «Познавательное - речевое развитие дошкольников через разные формы работы» (31.01.2024).
2. «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья» (29.03.2024).
3. «Итоговый педагогический совет. Анализ работы за 2023-2024 учебный год» (30.05.2023).

4.«Стратегия развития воспитательно-образовательной системы МАДОУ «Д/с №7» на 2024-2025 учебный год» (30.08.2024).

5. «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия» (30.11.2024).

В 2024 году педагогический совет координировал научно-методическую работу. Были разработаны и апробированы методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми; рассмотрены вопросы: организации дистанционной формы сотрудничества педагогов ДОУ с родителями и социальными партнёрами, использования информационно-коммуникативных технологий в проектировании и реализации образовательного процесса в ДОУ, взаимодействия педагогов и родителей.

В МАДОУ «Д/с №7» функционирует Совет родителей.

К компетенции Совета родителей относятся:

- укрепление связи между семьей и МАДОУ «Д/с№7» в целях установления единства воспитательного влияния на воспитанника;

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения.

Проведено 2 заседания Совета родителей.

В МАДОУ «Д/с №7» обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, организациями и надзорными органами.

В МАДОУ «Д/с №7» издано положение о Наблюдательном совете.

К компетенции Наблюдательного совета относятся:

- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

- реализация права на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов.

Детский сад внедрил алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в

антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года МАДОУ «Д/с №7» успешно прошел контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования муниципального образования «город Бугуруслан».

Контрольная деятельность

Структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации.

Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2024 году.

Внутрисадовый контроль проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным Приказом заведующего №89 от 29.08.2023, Циклограммой контроля на 2023-2024 (приказ заведующего №90 от 29.08.2023) и первого полугодия 2024-2025 учебных годов (приказом заведующего №90 от 30.08.2024).

В 2024 году проводилось 4 тематических контроля:

- «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОО»;
- «Организация условий в ДОО по физическому развитию»;
- «Готовность ДОО к летней оздоровительной работе»;
- «Формирование положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик».

Ежемесячно на основании приказов «О проведении оперативного контроля» организовывался контроль по вопросам:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, требований охраны труда;
- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность игрового и спортивного оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- выборочный контроль за работой воспитателей;
- состояние образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических

технологий;

- календарные планы и документация педагогов;
- работа педагогов по повышению квалификации;
- контроль организации питания в ДОУ;
- оценка официального сайта.

Предупредительный контроль:

- подготовка педагогов к образовательной деятельности.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематического контроля зачитывались на педагогических советах согласно плану их проведения, оперативного – на педагогических часах ежемесячно.

Заведующим ведется Журнал внутренней контрольной деятельности, в котором отражаются посещения образовательной деятельности, режимных моментов, контроль за ведением документации и т.д.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

В МАДОУ «Д/с №7» налажена система взаимодействия с социальными партнерами.

В рамках сетевого взаимодействия в ДОО разработана Программа социального партнерства на 2023-2025 учебный год.

Цель сотрудничества с социальными партнерами одна – социализация детей. Развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями. На протяжении многих лет в нашем детском саду отработана эффективная система взаимодействия с социумом, которая способствует оптимальному развитию и социализации личности ребенка - дошкольника. Социальными партнерами ДОУ являются родители, общественные организации, МБДОУ «Д/с №18» (с учителем-логопедом), МБУДО «СЮТ», МБУДО «ДЮСШ», МАУДО «ЦРТДЮ», МБОУ СОШ им. М.И. Калинина», краеведческий музей, выставочный зал, ГИБДД МО «город Бугуруслан», Детская школа искусств №1. Сотрудничество реализуется в рамках заключенных договоров.

Одним из необходимых условий, для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1.Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;

2.Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Реализация целей и задач взаимодействия с социальными партнерами достигается организацией мероприятий, конкурсов, выставок, экскурсий.

Таким образом, структура системы управления ДОО полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2024 году.

Вывод: осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы управления МАДОУ «Д/с№7» можно сделать вывод, что структура управления ДООУ:

-соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям, а также целям и задачам ДООУ;

-позволяет осуществлять грамотное планирование деятельности ДООУ, эффективно реализовывать планы и поставленные задачи, внедрять научно-методическое и учебно- методическое обеспечение.

Систему управления в Учреждении на данный момент можно оценить «удовлетворительно».

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся находятся на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательного процесса (95%), так и результаты освоения программного материала (88%).

Система оценки содержания качества дошкольного образования в Учреждении обеспечивает участие всех заинтересованных субъектов, идентифицируемых в этом пространстве, и в то же время выполняет свою основную задачу: обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 г. Москва «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»; требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программе (ФОП ДО) в течение учебного года воспитателями МАДОУ «Д/с №7» проводится диагностика показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МАДОУ «Д/с №7» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели октября; в конце учебного года первые две недели мая. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Воспитателями проводится диагностика по основным направлениям ОП ДО МАДОУ «Д/с№7»: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель первичной диагностики (первые 2 недели октября): выявить

стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики (первые 2 недели мая): оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Документальным подтверждением индивидуализации образовательного процесса, и фиксации наблюдений за динамикой развития детей от 3 до 7 лет, в соответствии с ФГОС ДО, являются карты развития детей, разработанные кандидатом психологических наук Н.В. Верещагиной.

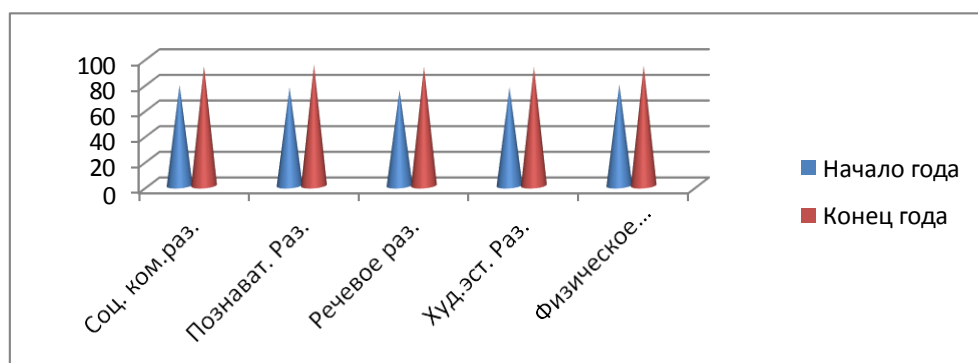
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

По итогам наблюдений за воспитанниками групп, обучающиеся в МАДОУ «Д/с №7» не первый год, стабильно показывают положительный результат освоения программного материала.

Сводные показатели овладения содержанием ОП ДО МАДОУ «Д/с №7» по направлениям развития в 2024 году

№	Образовательная область	Начало года (%)	Конец года (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	77,4	92,4
2	Познавательное развитие	75,7	91,4
3	Речевое развитие	78,4	90,5
4	Художественно-эстетическое развитие	74,7	89,6
5	Физическое развитие	79,5	90,7



По результатам диагностики воспитатели составляют индивидуальный план работы с детьми по всем направлениям развития ребёнка. Особое внимание уделяется ослабленным детям. Но в каждом воспитаннике педагог ищет талант, по мере возможности развивает его. Самый низкий показатель усвоения программы по лепке. Причину воспитатели указали следующую:

недостаточно развита мелкая моторика детей (ранний возраст), недостаточное количество часов - 2 занятия в месяц. Примерно одинаковые показатели низкого уровня усвоения программы по аппликации, художественной литературе и развитию речи. Некоторым воспитанникам требуется помощь логопеда, т.к. имеются затруднения в произношении некоторых звуков (особенно в первой младшей группе, многие дети пришли «неговорящими»). Следующие причины: родители воспитанников мало читают детям и слабая материальная база, а именно недостаточно сюжетных и предметных картин в группе раннего возраста. В целом, результаты диагностики соответствуют нормам воспитания и обучения в каждой возрастной группе, уровень усвоения программного материала на конец учебного года повысился на 15,6 %.

Полученные результаты в 2024 году позволяют оценить качество образовательной программы МАДОУ «Д/с №7» как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективными.

Для развивающего оценивания наблюдения за индивидуальной траекторией развития каждого ребенка педагоги продолжают использовать индивидуальные карты развития детей, разработанные рабочей группой ДОУ. Анализ проявления ключевых признаков, отражающих «шаги развития» каждого ребенка, в комплексе дает полное представление о динамике развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определенных ФГОС ДО.

Дополнительное образование

В 2024 году МАДОУ «Д/с №7» в соответствии с приложением к лицензии от 01.04.2015г. №1635-6 оказывает дополнительные услуги по художественно-эстетическому развитию по программам «Волшебная бумага», «Буквознайка», «Очумелые ручки», «Танцующие искорки», «Театральная карусель» «Рукодельница».

Данные услуги внедрены в работу с воспитанниками на основании спроса на услуги дополнительного платного образования среди родителей, педагогами разработаны общеразвивающие программы.

Наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности.

Реализация дополнительного образования детей способствует познавательной активности и выявлению одаренности у детей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставления услуг.

Необходимо продолжить оказывать платные образовательные услуги, с целью развития интересов и способностей детей.

Сводные показатели овладения содержанием дополнительных программ в 2024 году

№	Образовательная область	(%)		
		в	с	н
1	«Волшебная бумага»	56	40	4
2	«Очумелые ручки»	61	36	3
3	«Танцующие искорки»	58	35	7
4	«Театральная карусель (5-6 лет)	64	31	5
5	«Театральная карусель (6-7 лет)	62	36	2
6	«Рукодельница»	59	40	1

Информация по участию воспитанников в конкурсном движении за 2024 год

Название конкурса	ФИО воспитанника	Результат
Городской конкурс «Парус Детства»	Ромашкина Полина	1 место
	Щёголева Вера	2 место
	Петрунина Анастасия	3 место
Муниципальный конкурс «С днём рождения, СЮТ»	Котельников Александр	3 место
	Пахомова Амина	3 место
Городской конкурс «Семейная кормушка»	Смолянинова Елизавета	2 место
	Дедловский Иван	3 место
	Ардалеонов Артем	3 место
Городской конкурс «Безопасность, труд и Я»	Гурьянова Полина	Участник
	Филиппов Лукьян	Участник
	Гордеева Арина	Участник

Адаптация вновь принятых воспитанников

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах.

В связи с этим воспитателям группы раннего возраста была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов.

Проведено административно групповое совещание, с привлечение не только медицинского, но и педагогического персонала, на котором рассматривались особенности развития и осуществления индивидуального

подхода к детям, испытывающим трудности адаптации и развития.

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (август - октябрь) под наблюдением находились дети группы раннего возраста и младшего возраста – 16 чел.

В результате комплексной работы, к октябрю 2024 года все дети, посещающие ДООУ, были адаптированы к условиям детского сада.

Легкая степень адаптации	10	63%
Средняя степень адаптации	5	31%
Тяжелая степень адаптации	1	6%

Процесс психологической адаптации завершен в легкой степени у 10 детей (63 %). Им потребовалось 2-3 недели для успешного привыкания к условиям ДООУ. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми и детьми, быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым.

У 5 детей (31 %) - процесс адаптации завершен в течение 4-6 недель - средняя степень адаптации. Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

С тяжелой степенью адаптации детей выявлено 1 ребенок (6 %). С ребенком велась индивидуальная работа и к декабрю он вполне адаптировался к условиям детского сада.

Показатели адаптированности детей достигнуты благодаря совместной работе педагогов, администрации детского сада и родителей, которые заранее познакомились с педагогами и сотрудниками детского сада, с организацией жизни детей в детском саду, режимом питания, режимом дня, с образовательными программами, с воспитанием у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с особенностями адаптационного периода.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДООУ педагоги осуществляют мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ.

Проблема: существует актуальный запрос родителей (законных представителей) в реализации программ дополнительного образования по естественно-научной направленности.

Пути решения: расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, была

разработана на ребенка адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

В нашем ДОО с ребёнком – инвалидом работают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатели, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме. Анализ работы с детьми-инвалидами за 2024 год показал, что дети социализируются в условиях ДОО, нормализуются навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия. Работа идет в соответствии с планом. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами.

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми.

Показателем того, что в дошкольном учреждении созданы условия для системной работы по выявлению и развитию одаренности детей, является результативное участие воспитанников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности различного уровня.

В ДОО имеется банк данных одаренных детей.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами.

-Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

-Для достижения поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов.

-Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

В 2025 году необходимо:

-Организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

Учебный процесс в ДОО осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; индивидуальными

программами реабилитации (абилитации) детей- инвалидов, парциальными программами «По речевым тропинкам Оренбуржья», «Правила дорожные детям знать положено», «Учимся, играя», программами дополнительного образования «Волшебная бумага», «Буквознайка», «Очумелые ручки», «Театральная карусель», «Танцующие искорки», «Рукодельница».

Учебные планы по дополнительным образовательным программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе, который разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений,

по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

- для детей от 1.6 – 3 лет – 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй младшей группе - 30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе – 90 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые

спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в ДОУ занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В ДОУ с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач

образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «По речевым тропинкам Оренбуржья» реализуется в течение года в группах общеразвивающих направленностей в возрасте от 1,6 до 7 лет, совместная деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельная деятельность детей, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (согласно возрастным особенностям каждой группы);

- программы «Учимся, играя», «Правила дорожные детям знать положено» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет в группе общеразвивающей направленности, совместная деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельная деятельность детей (20 мин), при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В Календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Образовательная организация скорректировала образовательную и дополнительные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий реализации ОП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте МАДОУ «Д/с №7».

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://ds7-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (от 30.08.2017 года). Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для детей-инвалидов Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%.

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В рамках реализации Годового плана работы в течение года по запросу родителей педагогами проведены:

- 34 групповые консультации;
- 15 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальных консультаций;
- 2 собрания Совета родителей.

С 01.09.2023 и с 01.09.2024 детский сад реализует программы

дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году планируется разработка Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников

В ДОУ первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация.

Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктуры зон стоп и кистей рук.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плана проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН утверждено 10-

дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание.

Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

В работе с родителями по физкультуре проводились мероприятия по просвещению родителей, в связи с чем удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в детском саду и дома.

В апреле 2024 года проводила областная Неделя здоровья. В ней приняли участие педагоги, воспитанники и родители.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты детского сада, регламентирующие вопросы обучения детей-инвалидов, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для часто болеющих детей по возвращению в ОУ создаются оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 №358 в Годовой план работы детского сада на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для

педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводилась просветительская работа. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников было организовано консультирование «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера.

Воспитательная система в МАДОУ «Д/с №7» выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- систему управления.

Задача воспитательной системы–включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

МАДОУ «Д/с №7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Д/с №7».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна. Также традиционным стала церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ в понедельник и пятницу соответственно. Данная деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи в

России. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Моя семья», «Семья в сказка», «Профессия моих родителей», «Семьи большие и маленькие» и др.
- Акция «Читаем всей семьей», «Буккроссинг: прочитал сам, передай другому» (книги о воспитании детей);
- Семинар-практикум, в рамках Всероссийского форума «Родные любимые»;
- Творческие мастер-класс «Мамин арт-вечер»;
- Акции «Папин день».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа, посредством семинаров-практикумов, педагогических всеобучей, мастер-классов и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

С семьями социального риска в ДООУ проводится работа в соответствии с планом работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска.

Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании развивающей предметно-пространственной среды в группах ДООУ.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы и т.д.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи, любви и верности»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми (в соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Д/с №7»); проведение тематических и спортивных

праздников.

Родители принимали участие в конкурсах детского сада «Лучшее оформление группы к «Новому году», «Зимние забавы», городских «ПДД соблюдай – Елку новогоднюю наряжай», «Неополимая Купина», «Хранители пернатых», конкурс – выставка моделей военной техники «Во славу Отечества», «Рисуем Победу» и т.д.

В ДОУ организовано информирование (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Вся информация доступна. Оформлены стенды для родителей, оформлены консультации, рекомендации, памятки.

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми. Показателем того, что в дошкольном учреждении созданы условия для системной работы по выявлению и развитию одаренности детей, является результативное участие воспитанников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности различного уровня.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Д/с №7» в 2024 году положены образовательная программа дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников из детского сада в школу.

Организация работы консультативного пункта

Разнообразие форм сопровождения родителей позволяет делать их участниками образовательного процесса. В МАДОУ «Д/с №7» функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании РФ» ст.64, п.3.

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам: воспитания, обучения и развития детей:

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.

Для эффективной реализации цели и задач, был разработан план работы консультационного пункта на 2024 год. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДООУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультационного пункта ДООУ, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДООУ, распространения информационных листовок.

В 2024 г. численность родителей, обратившихся в консультационный пункт, составляет – 38 человек.

В работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные, в том числе в очной и дистанционной форме:

- консультации по вопросам воспитания и развития детей;
- анкетирования;
- разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов. Штат привлекаемых специалистов: старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра, музыкальный руководитель.

Перечень услуг:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих и посещающих ДООУ;
- просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;
- консультирование родителей по интересующим вопросам;
- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;
- обучение способам оздоровления и закаливания детей.

Выводы о работе консультационного пункта: родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья детей. Считаем, что работу консультационного пункта в МАДОУ «Д/с №7» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям имеющих детей в 2024 году можно

признать удовлетворительной.

Консультативный пункт работает каждый вторник месяца.

Информация о консультативном пункте, режиме его работы размещается на официальном сайте ДОО (<https://ds7-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>). Имеется в наличии документация консультативного пункта:

- график работы консультативного пункта;
- план работы консультативного пункта;
- журнал учета работы консультативного пункта, который ведется заведующим;
- журнал учёта консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитателя.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МАДОУ «Д/с №7» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В 2025 году необходимо:

- улучшить качество образования МАДОУ «Д/с №7» через организацию дополнительных услуг по запросу родителей (законных представителей).
- разработать Программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию;
- осваивать новые формы взаимоотношений с родителями (законными представителями), поддерживать образовательные инициативы семьи, укреплять единое поле взаимодействия семьи и ДОО;
- организовать прохождение воспитателями курсов повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце 2023-2024 учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МАДОУ «Д/с №7» проведено диагностическое исследование детей 6-7 лет:

Всего обследовано 26 детей. Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика

«Мотивационная готовность ребенка к школе»;

- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи». Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

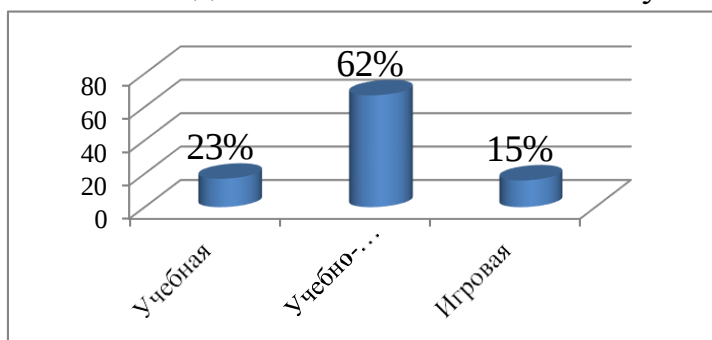
Результаты следующие:

- учебная мотивация-6 человека; (23%)

- учебно-игровая мотивация- 16 человек; (62%)

- игровая мотивация -4 человека. (15%).

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год.



Результаты следующие:

-высокий уровень готовности к школе - 14 человек (54%)

-хороший уровень готовности к школе - 6 человек (23%)

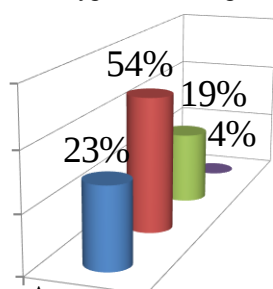
-средний уровень готовности к школе - 5 человек (19%)

-низкий уровень готовности к школе -1 человек (4%)

Хорошие результаты дети показали в овладении: в развитии кратковременной памяти, развития логического и понятийного мышления, развития умения чтения схем слов, в речевом развитии. Не все дети справились с заданиями на развитие зрительно - моторной координации, зрительно-пространственного восприятия, произвольности. Вызвали затруднения такие задания, как: методика «Рисование бус», методика «Продолжи узор», «Заселение дома».

Диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 учебный год

■ Высокий уровень ■ Хороший уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень



Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально- волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали ДООУ, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Таким образом, 73% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые

возможности в качестве будущих первоклассников.

В МАДОУ «Д/с №7» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «День знаний», экскурсия на торжественную линейку в МБОУ СОШ им. М.И.Калинина, цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой» с привлечением учителя начальной школы МБОУ СОШ имени М.И. Калинина.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны старшим воспитателем рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

В 2025 году необходимо:

-продолжать реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

-усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Укомплектованность МАДОУ «Д/с №7» квалифицированными педагогическими кадрами составила 90 %:

Вывод: ДОУ укомплектован педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 90 %.

Укомплектованность МАДОУ «Д/с №7» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	12,25	10,25	90

Учебно-вспомогательные	7	7	100
Административно-хозяйственные	2	2	100
Иные работники	9	8,75	100
Итого:	31,25	29	100

Общая численность педагогических работников - 10. Музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей - 8. Общая численность учебно- вспомогательного персонала (младших воспитателей) – 7.

Уровень образования педагогов МАДОУ «Д/с №7»

Год	Высшее	Среднее педагогическое	Среднее
2024	6 (64%)	4 (36%)	-

Показатели аттестации педагогов МАДОУ «Д/с №7»

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	5 (50%)	4(40%)	-	1 (10%)

Возрастные показатели педагогов МАДОУ «Д/с №7»

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	1	1	1	2	2		1	1	

Показатели педагогов по стажу педагогической деятельности МАДОУ «Д/с №7»

до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2		2	1	2	3

Педагогический коллектив на 50% состоит из воспитателей со стажем. Средний возраст педагогов 42 года: средний показатель по стажу – 27 лет. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Система курсовой подготовки педагогов в 2024 году

Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как курсовая система обучения, участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, создание методических материалов, самообразование.

Тематика курсов повышения квалификации удовлетворяет профессиональные потребности педагогов и ДОУ.

Повышение квалификации педагогов соответствует современным требованиям. Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров показал увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование.

Кол-во прошедших курсовую подготовку в течение года	% прохождения курсовой подготовки
3	30 %

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень не реже, чем один раз в три года.

№ п/п	Наименование курсов	Количество педагогов
1	Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования».	
	Программа: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2
	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».	1

Согласно Годовому плану работы в рамках повышения компетенции педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно Порядку аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпрсвещения от 24.03.2023 №196 в течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагогические работники МАДОУ «Д/с №7» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО. На достаточном уровне сформированы следующие компетенции: информационная, коммуникативная, образовательная, компетентность в сфере личностного самоопределения, общекультурная, социально-бытовая и профессиональная компетенции.

Процент педагогов, владеющих ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста составляет 100%.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня. Педагоги принимают участие в дистанционных конкурсах

Информация об участии конкурсах педагогов за 2024 год

Уровень конкурса	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский	«Творческий воспитатель»	Шаляпина И.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Творческий воспитатель»	Фёдорова Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Новаторство и традиции»	Суркова Т.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский	«Методическая разработка педагогов»	Грицай Л.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Методическая разработка педагогов»	Ринг Е.А.	Диплом 2 степени
Муниципальный	«Лучшее новогоднее оформление»	МАДОУ «Д/с №7»	Диплом 2 степени
Муниципальный	«Дорога без опасности»	МАДОУ «Д/с №7»	Сертификат участника
Муниципальный	«Виват, таланты!»	МАДОУ «Д/с №7»	Диплом 2 степени
Международный	«Педагогическая кладовая»	Шаляпина И.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский	«Методическая разработка педагогов»	Шаляпина И.И.	Диплом 1 степени
Международный	«Образовательный ресурс»	Шаляпина И.И.	Диплом 1 степени
Муниципальный	«Лучшее новогоднее оформление»	МАДОУ «Д/с №7»	Участник

Результативность квалификации подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Отмечается активность участия педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней.

«Порядок установления заработной платы работников МАДОУ «Д/с №7» регламентирует Положение об оплате труда работников МАДОУ «Д/с №7» и Положение о выплатах стимулирующего характера работников МАДОУ «Д/с №7». Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера

заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 18 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

В 2024 награждены старший воспитатель Кожевникова А.А., воспитатель Грицай Л.В. – Благодарственным письмом Совета депутатов администрации муниципального образования «город Бугуруслан».

Полные сведения о педагогических кадрах МАДОУ «Д/с №7» представлены на сайте Учреждения: (<https://ds7-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru>)

Вывод: МАДОУ «Д/с №7» укомплектовано квалифицированными педагогами. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, в том числе по проблемным вопросам реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО, Укомплектованность педагогическими кадрами и квалификационный уровень педагогов позволяет работать в инновационном режиме. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Резервы повышения результативности работы:

- продолжать совершенствовать сложившуюся систему методического сопровождения, содействовать педагогам в повышении квалификации через курсовую подготовку, стимулировать работу творческих объединений;*
- ДОУ, оказывать содействие в обобщении и распространении опыта работы, совершенствовать уровень компетенций педагогов;*
- обеспечить условия для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МАДОУ «Д/с №7» представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Единая тема методической работы: совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса.

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основными критериями эффективности методической работы являются:

1. Системность – соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы.

2. Дифференциация – предполагает индивидуальные и групповые формы работы с педагогами, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию.

3. Этапность – показатели эффективности работы.

Процесс методической работы включает в себя определенные последовательные этапы:

-теоретический – осознание идеи, осмысление передовых систем;

-методический – показ лучших образцов: передового опыта, построение замысла индивидуальной методической работы;

-практический – самостоятельная разработка и апробация воспитателями новых технологий обучения и воспитания;

-аналитический – выявление результативности работы, анализ типичных затруднений и способов их устранения.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Модель организации и содержания развития педагогов, повышение их квалификации строится дифференцированно, чтобы были задействованы внутренние факторы и механизмы самого педагога.

Результативность воспитательно-образовательного процесса зависит от

создания условий для его реализации. Это обуславливает направленность методической работы:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДО, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3. Обновление содержания методического обеспечения в соответствии с современными требованиями.

4. Разработка режима дня, сетки занятий для каждой возрастной группы.

5. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организационной и самостоятельной деятельности воспитанников.

При выборе форм и методов работы руководствуемся целями и задачами ДООУ, количественным и качественным составом коллектива, сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса, материальными, морально-психологическими условиями в коллективе, реальными возможностями, передовым опытом и научными рекомендациями. Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства.

Для этого организуются семинары, мастер-классы, деловые игры, тренинги, открытые мероприятия внутри ДООУ.

В течение 2024 года педагоги принимали участие в заседаниях городского методического объединения воспитателей (Кожевникова А.А., Грицай Л.В.).

Методической службой ДООУ организованы различные мероприятия по совершенствованию мастерства педагогов, но слабо организована научно-методическая работа, в том числе организация и проведение научных семинаров и конференций.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Формы методической работы:

Педагогические советы:

1. «Познавательное - речевое развитие дошкольников через разные формы работы».

2.«Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья».

3.«Итоговый педагогический совет. Анализ работы за 2023-2024 учебный год».

4.«Стратегия развития воспитательно-образовательной системы МАДОУ «Д/с №7» на 2024-2025 учебный год».

5.«Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».

Все решения педагогических советов в течение года были реализованы в указанные сроки.

Семинары-практикумы:

1.«Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски проблемы, решения».

2.«Родные, любимые».

3.«Эффективное общение педагога с родителями (законными представителями)».

По итогам проведенных семинаров оформлены Центры физического развития и здоровья нестандартным оборудованием, разработаны консультации о взаимодействии с семьями воспитанников.

Также учитываем следующие формы работы:

- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ, взаимопосещение занятий;
- участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- посещение занятий заведующим, взаимопосещение педагогами.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Тему для самообразования педагог выбирает по результатам самоанализа, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Они направлены на достижение качественно новых результатов работы. Итогом самообразования всегда выступает педагогический продукт как результат (проект, опыт работы, методические рекомендации и так далее).

В 2024 году педагоги реализовывали деятельность в рамках самообразования по разным темам:

№	Тема самообразования	Воспитатели
1.	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	Кожевникова А.А.
2.	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную	Чадина Н.В.
3.	«Формирование речи детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»	Таркина Т.С.
4.	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования»	Шалыпина И.И.
5.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	Суркова Т.В.
6.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Козлова Т.В.
7.	«Воспитание нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок».	Ринг Е.А.
8.	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через дидактические игры»	Грицай Л.В.
9.	«Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Фёдорова Е.В.
10.	«Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста».	Соловова А.В.

В результате работы по самообразованию у педагогов формируются основы педагогического мастерства, профессионализма, умение анализировать научно-методическую литературу, повышение теоретических и практических знаний и умений.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, организация трудовой деятельности дошкольников, подготовка детей к школе, активных методов обучения, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Открытые просмотры занятий, взаимопосещения. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

С целью обмена опытом и повышения профессиональной педагогической компетенции педагогов проведены открытые просмотры занятий. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно- воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2024г. были проведены следующие открытые просмотры занятий и мероприятия:

№ п/п	Тема	Дата	Воспитатель
1.	Занятие по рисованию с применением нетрадиционной техники рисования «Снежинка»	02.02.2024	Суркова Т.В.
2.	Занятие по рисованию с применением нетрадиционной техники рисования «Необычные цветы»»	26.02.2024	Шаляпина И.И.
3.	Занятие по физической культуре «Путешествие в весенний лес»	21.03.2024	Ринг Е.А.
4.	Занятие по речевому развитию «Мешок яблок»	11.10.2024	Грицвй Л.В.
5	Занятие по музыкальному развитию «Лягушка-путешественница»	01.11.2024	Соловова А.В.

Уделялось внимание использованию интерактивных технологий в работе педагогов: обмен опытом по использования ИКТ технологий в образовательном процессе с применением проектной деятельности. С педагогами проводились дополнительные мероприятия:

- консультации;
- мастер – класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»;
- круглый стол по обмену опытом «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО».

Ежемесячно педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в акциях по безопасной жизнедеятельности детей в зависимости от сезона: «Безопасная зимняя дорога», «Безопасность на водных объектах в осенне-зимний/весенний период», «Безопасность на дороге», «Внимание, дети!».

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, тренинги, городские методические объединения, открытые мероприятия внутри ДОУ.

В рамках инновационной деятельности и программы сопровождения саморазвития молодых педагогов ежегодно педагогами составляются карты профессионального развития. Методической службой ДООУ в соответствии с картами профессионального роста составляются планы сопровождения педагогов. Для организации более эффективного сопровождения созданы: методический совет – ответственный Кожевникова А.А.

В рамках реализации планов мероприятий данных педагогических объединений и реализации программы сопровождения саморазвития педагогов большое внимание уделялось вновь пришедшим педагогам.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с информационным методическим центром города.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О.	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Кожевникова А.А.	19.02.24	«Буккроссинг: обмен методической литературой »	Городское методическое объединение старших воспитателей образовательных учреждений города
2	Шаляпина И.И.	21.04.24	«Музейная педагогика в ДООУ»	Городское методическое объединение старших воспитателей образовательных учреждений города

Осуществляется регулярная поддержка работы официального сайта МАДОУ «Д/с №7» (<https://ds7-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). Структура сайта соответствует новым требованиям, предъявляемым к структуре сайта. Регулярно (1 раз в неделю) на сайте освещаются новости ДООУ. Постоянно обновляются все нормативные документы.

Помимо официального сайта МАДОУ «Д/с №7» ведет официальные страницы в социальных сетях (госпабликов) «ВКонтакте» (<https://vk.com/public216320077>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000001116775>). Работа госпабликов регламентирована Федеральным Законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДООУ.

В госпаблике присутствует следующая информация:

- наименование ДООУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефон организации;
- информацию об официальном сайте ДООУ;
- иная информация о детском саде и ее деятельности

Визуальное оформление госпаблика ДООУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о детском саде;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о детском саде.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой ДООУ.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой детского сада увеличилась на 15 процентов.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Созданная в МАДОУ «Д/с №7» методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Резервы повышения результативности работы:

-усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов через поисково-исследовательскую деятельность, необходимо повысить активность участия педагогов в областных конкурсах.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 п.1 в целях обеспечения реализации образовательных программ формируется библиотека, в том числе цифровые (электронные) библиотеки.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДООУ имеется Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса МАДОУ «Д/с №7», также утвержден Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Печатные учебные издания включают в себя, программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстративный и раздаточный материал), диагностические материалы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте МАДОУ «Д/с№7» (<https://ds7-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). Электронные учебные пособия включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте ДООУ (<https://ds7-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Информационно-методическое обеспечение ДООУ позволяет в полной мере решать образовательные задачи. В детском саду имеются технические средства обучения нового поколения: проектор, экран, значительно расширяющие возможности педагогов.

Ответственным за библиотечный фонд (старшим воспитателем Кожевниковой А.А.) фиксируются сведения о включаемых в библиотечный фонд документах в книге суммарного учета библиотечного фонда.

Поступающие в библиотечный фонд документы подвергаются первичной обработке и индивидуальному учёту. При выдаче документа из библиотечного фонда делается запись в журнале выдачи методической и учебно-познавательной литературы.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Укомплектованность библиотечного фонда:

Печатные учебные издания:

1. А.И. Васильева и др. Старший воспитатель детского сада: Пособие для работников дошкол. учреждений/ А.И. Васильева, Л.А.Бахтурина, И.И. Кобитина. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2004г.
2. Т.С. Комарова. Эстетическая развивающая среда в ДОУ. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.
3. О.В. Дыбина, Л.А. Пенькова, Н.П. Рахманова. Моделирование развивающей предметно- пространственной среды в детском саду: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2015г
4. Ю.А. Афонькина, З.Ф. Себрукович. Настольная книга старшего воспитателя.- Волгоград:Учитель,2015г.
5. Т.Г. Соболева, О.Н. Кулакова, Н.К. Мананикова. Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях: опыт, проблемы, решения.-Изд.2-е, испр.- Волгоград:Учитель,2016г.
6. О.В.Дыбиной. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.-м.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017г.
7. Е.А. Стулова. Педагогический совет в ДОО в условиях реализации ФГОС.-ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016г.
8. И.П.Сушкова. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования.-М.:ТЦ Сфера,2018г
9. О.А.Скоролупова. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ.-М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2014г.
10. С.В.Кузнецова, Н.М.Гнедова и др. Современные подходы к развитию ДОО: Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера,2017г.
11. К.Ю.Белая. Программы и планы в ДОО.Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО.-М.:ТЦ Сфера,2014.г.
12. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ав.-сост. Е.В. Шитова – Волгоград: «Учитель», 2017г.

13.К.Ю.Белая. Руководство ДОО. Организация внутреннего контроля.- М.ТЦ Сфера,2017г.

Электронные учебные издания:

1.Организованная образовательная деятельность. Технологии и методики, формы проведения занятий (компакт-диск)-издательство «Учитель», 2015г.

2.В.В.Гербова. Развитие речи в старшей группе детского сада, специализированное педагогическое издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2015г

3.В.В.Гербова. Развитие речи в средней группе детского сада, специализированное педагогическое издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2015г

4.В.В.Гербова. Развитие речи в подготовительной к школе группе детского сада. Практическая энциклопедия дошкольного работника, специализированное педагогическое издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2017г.

5.В.Гербова. Развитие речи во второй младшей группе детского сада, специализированное педагогическое издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2016г

6.Утренняя гимнастика в ДОУ.Комплексы упражнений для детей 3-7 лет (компакт- диск)-издательство «Учитель», 2015г

7.Организация развивающей предметно-пространственной среды как основной механизм реализации ФГОС ДО (компакт-диск)- издательство «Учитель».

8.Игровое пространство как эффективное условие развития ребенка (компакт-диск)- издательство «Учитель».

9.Аудиодиск «Спортивные олимпийские танцы для детей

10.Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО с мультимедийным приложением- издательство «Учитель»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Методические пособия:

1.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

2.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактические пособия

3.Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

4.Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в

произведениях художников»; «Защитники Отечества».

5.Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Методические пособия:

6.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Формирование основ безопасности

7.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

8.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

9.Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

10.Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Игровая деятельность.

Методические пособия:

11.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

12.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

13.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

14.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)

15.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие» Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Методические пособия:

1.Е.А.Дмитриева,О.Ю.Зайцева,С.А.Калиниченко.Детскоеэкспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: метод.пособие.-М.:ТЦ Сфера,2016г.

2.А.А. Смоленцева. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Кн. для воспитателя дет.сада.

3.Л.Ф. Тихомирова. Развитие логического мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов, 2016г.

4.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

5.Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

6.Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия:

7.Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.

Методические пособия:

8.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)

9.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

10.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

11.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

12.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3- 4 года).

13.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

14.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

15.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

16.Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»;

«Школьные принадлежности»:

17.Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

18.Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений.

Методические пособия:

- 1.Т.В. Башаева. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 2017г.
- 2.Л.Ф. Тихомирова. Развитие логического мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов, 2016г.
- 3.Колесникова Е.В.Математика для детей 3-4 лет. Конспекты занятий.-2 изд., доп. и перераб. -М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
- 4.Колесникова Е.В.Математика для детей 4-5 лет. Конспекты занятий.-2 изд., доп. и перераб. -М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
- 5.Колесникова Е.В.Математика для детей 5-6 лет. Конспекты занятий.-2 изд., доп. и перераб. -М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
- 6.Колесникова Е.В.Математика для детей 6-7 лет. Конспекты занятий.-2 изд., доп. и перераб. -М.: ТЦ Сфера, 2008 г.

Наглядно-дидактические пособия:

- 7.Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы.

Методические пособия:

- 1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- 2.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
- 3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
- 4.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
- 5.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Наглядно-дидактические пособия:

- 6.Плакаты: «Домашние животные»;«Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
- 7.Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
- 8.Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Образовательная область «Речевое развитие».

Методические пособия:

- 1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- 2.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- 3.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- 4.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- 5.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6- 7 лет).
- 6.Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
- 7.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- 8.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- 9.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- 10.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- 11.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6- 7 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

- 12.Серия: «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
- 13.Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В.
- 14.Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.
- 15.Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.
- 16.Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В.
- 17.Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.
- 18.Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок».
- 19.Плакат: «Алфавит»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Методические пособия:

- 1.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- 2.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- 3.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

- 4.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- 5.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- 6.Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- 7.Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
- 8.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
- 9.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
- 10.Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Хрестоматии:

- 11.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
- 12.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года
- 13.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
- 14.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
- 15.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет Наглядно-дидактические пособия
- 16.Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов- Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
- 17.Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов- Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
- 18.Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
- 19.Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». Образовательная область «Физическая культура».

Методические пособия:

- 1.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 -7 лет.

2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
6. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
7. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э.Я. Степаненкова. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

12. Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
13. Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
14. Серия «Расскажите детям...»: «Расскажите детям зимних видов спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх», «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».
15. Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Книги, на основе которых строится региональное содержание:

1. «Кинельская чаша» - Оренбург ООО «Печатный дом «Димур» 2018г
2. «Край Оренбургский» - Южно-уральское издательство г. Челябинск
3. Бугурусланцы в боях за Родину» -В.Г. Кабанова Бугурусланская типография
4. Бакулин В.В. Летняя прогулка по Оренбургу. В Бузулукском бору. Оренбургская степь
5. Боков В.Ф. Оренбургский пуховый платок
6. Щипачев С. Сквозь время. Пушкин в Оренбурге
7. Ливановский Стихи и сказки

Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программы «Умники и умницы»:

- 1.ВераксаН.Е.,ГалимовО.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.Для работы с детьми 4-7 лет.//Н.Е.Веракса., О.Р .Галимов.- М. ; МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.- 80с.ТЦ Сфера, 2013.
- 2.Дыбина О.В.Творим, измеряем, преобразуем: занятия с дошкольниками. М.; ТЦ Сфера, 2005.
- 3.Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.//А.И. Иванова.-М. : ТЦ Сфера, 2004 г. -224 с.
- 4.Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: метод. пособие.//А.И.Иванова –М., ТЦ Сфера, 2009.
- 5.Куликовская И.Е., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Средний дошкольный возраст.//И.Е.Куликовская, Н.Н.Совгир. - М.; Пед.общество России, 2003.
- 6.Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников.//С.Н.Николаева - М.,2001.
- 7.Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. Издательство: Аркти, 2011
- 8.Рыжова Н.А.Игры с водой и песком.//Н.А.Рыжова.- Обруч, 1997, №2. Рыжова Н.А.Наш дом – природа.//Н.А.Рыжова - Москва, 1998 г.
- 9.Рыжова Н.А.Опыты с песком и глиной.//Н.А.Рыжова.- Обруч, 1998, №2.
- 10.Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания//А.И.Савенков. – Ярославль: Академия развития, 2002.
11. Тургушева Г.П., Чистякова А.В.Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – Детство-Пресс, 2013.

Программа «Учимся играя»:

- 1.Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
- 2.Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие».
- 3.Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект

методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие».

4.Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие».

5.Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

6.Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие».

В 2024 году библиотечный фонд пополнился следующей методической литература, которая соответствует ФОП ДО и включена в список библиотечного фонда:

1.О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Сентябрь-февраль. Младшая группа. Издательство «Учитель»

2.О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Март-август. Младшая группа. Издательство «Учитель»

3.О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Сентябрь-февраль. Вторая младшая группа. Издательство «Учитель»

4.О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Март-август. Вторая младшая группа. Издательство «Учитель»

5.О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Март-август. Средняя группа. Издательство «Учитель»

6.О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Сентябрь-февраль. Подготовительная группа. Издательство «Учитель»

7.О.Н. Небыкова. Сезонные прогулки. Март-август. Младшая группа. Издательство «Учитель»

8.Е.Королева «Полевые цветы из полимерой глины: Подробные мастер-классы. - М.: «Контэнт», 2017. – 80 с.

9.Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа.3-4 года. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 88с.

10.Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие

дошкольников. Средняя группа.3-4 года. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 96с.

11.Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа.5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 128с.

12.Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 120с.

13.С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 80с.

14.Е.И.Можгова. Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.-48с.

15.Д.Н.Колдина. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 48с.

16.Д.Н.Колдина. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 56с.

17.Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Изд.2-е.-Волгоград: Учитель. – 319с.

Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Старшая группа. – Изд.2-е.-Волгоград: Учитель. – 348с.

18.Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. – Изд.2-е.-Волгоград: Учитель. – 251с.

19.Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Изд.2-е.-Волгоград: Учитель. – 335с.

20.Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я Люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. -СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-128 с.

21.О.Э. Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Часть 3.

22.О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Метод.пособие. В 2 ч. Ч.1(первый год обучения).- М.:ТЦ Сфера, 2023. – 112с.

23.О.М.Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Метод.пособие. В 2 ч. Ч.2(первый год обучения).- М.:ТЦ Сфера, 2023. – 112с.

Закуплена в 2024 году художественная литература, которая соответствует ФОП ДО и включена в список библиотечного фонда:

1. А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» - М.: Эксмо, 2024.-224с.
2. А. Толстой «Рассказы и сказки для детей». - М.: Эксмо, 2021.-120с.
3. П. Бажов. «Серебряное копытце. Сказы» - М.: Эксмо, 2023.-104с.
4. В. Бианки. «Где раки зимуют? Сказки и рассказы. - М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2021.-128с.
5. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». - М.: АСТ, 2024.-91с.
6. С. Лагерлеф. «Путешествие Нильса с дикими гусями». - М.: Эксмо, 2023.-192с.
7. Милн. «Винни-Пух и все-все-все». - М.: РОСМЭН, 2024.-352с.
8. А. Толстой «Филипок. Рассказы и сказки». - М.: Умка, 2020.-94с.
9. В. Бианки «Рассказы». - М.: Самовар-книги, 2022.-110с.
10. Сказки русских писателей. - М.: РОСМЭН, 2023.-192с.
11. М. Пришвин «Рассказы о природе». - М.: РОСМЭН, 2024.-206с.
12. А. Носов «Живая шляпа». - М.: Эксмо, 2022.- 80с.
13. Б. Заходер «Стихи и сказки». - М.: РОСМЭН, 2023.-96с.
14. В. Бианки «Оранжевое горлышко». - М.: Симбат, 2022.-128с.
15. Д. Дмитриев «Сказки из леса». - М.: Самовар-книги, 2020.-94с.
16. Бажов «Уральские сказы». - М.: Самовар-книги, 2020.-79с.
17. Лучшие стихи для утренников в детском саду. - М.: РОСМЭН, 2019.-160 с.
18. Козлов «Сказки о Ежике и медвежонке». - М.: РОСМЭН, 2021.-96с.
19. Э. Миллер «Кротик. Большая книга». - М.: РОСМЭН, 2024.-206с.

Данная методическая и художественная литература закуплена в 2024 году на сумму 9270.00 рублей.

В 2024 году осуществлена подписка на печатные периодические издания: «Южный Урал», «Оренбургье», «Бугурусланская правда», «Бугурусланские ведомости», «Простор».

Укомплектованность методическими изданиями составляет 89%.

В ДОУ имеется Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса МАДОУ «Д/с №7», также утвержден Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям базам данных, учебными методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Ответственным за библиотечный фонд (старшим воспитателем) фиксируются сведения о включаемых в библиотечный фонд документах в книге суммарного учета библиотечного фонда. Поступающие в библиотечный

фонд документы подвергаются первичной обработке и индивидуальному учёту.

При выдаче документа из библиотечного фонда делается запись в журнале выдачи методической и учебно-познавательной литературы, в случае с электронным ресурсом – в журнале выдачи электронных носителей.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно –телекоммуникационным сетям. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В ДОУ имеется следующее оборудование: электронная почта; 3 сетевые точки выхода в Интернет; действует сайт ДОУ. Локальная сеть

обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 5000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Вывод: в 2024 году библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ «Д/с №7» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотека МАДОУ «Д/с №7» имеет в целом всё необходимое для проведения различных мероприятий. Востребованность библиотечного фонда и информационно-методических ресурсов МАДОУ «Д/с №7» имеет выраженную положительную динамику, так как возрастает интерес педагогов к пользованию электронными изданиями.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне.

Резервы повышения результативности работы:

- приобретать и пополнять новыми изданиями программно- методического сопровождения, дидактическими и разнообразными пособиями в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2025 году необходимо:

- обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

1.9. Оценка материально-технической базы

Общая территория детского сада занимает 738 кв.м. (4,6 кв. м. на 1 воспитанника). Территория ограждена забором по периметру. Освещение в удовлетворительном состоянии. Ограждению требуется замена.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники.

Прогулочные участки (6 шт) предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской

деятельности, разбиты цветники, огород.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, огороженные забором. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеются огороды на каждом участке. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На участке имеется спортивное оборудование: башня для влезания, полоса препятствий, бум разновысокий, ворота для подлезания, стенка сплошная для лазания, щит баскетбольный, яма для прыжков, имеется беговая дорожка.

На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

На территории ДООУ функционирует площадка безопасности (ПДД) с выносными дорожными знаками, а также метостанция.

Необходимо продолжить работу по оснащению территории ДООУ.

Перечень оборудования прогулочных участков

№ п/п	Наименование	Количество
1	Теневые навесы	6 шт
2	Песочницы с крышками	6 шт
3	Качалка-балансир	6 шт
4	Горка	1 шт
5	Игровые комплексы	2 шт
6	Скамейки	16 шт
7	Стол	8 шт
8	Домик	1 шт
9	Самолет	2 шт
10	Мотоцикл	1 шт
11	Машина	1 шт
12	Корабль	2 шт

МАДОУ «Д/с №7» находится в отдельно-стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1978 году).

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Состояние и использование материально-технической базы

МАДОУ «Д/с №7» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детей дошкольного детства, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО к реализации обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Групповые и специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения организации обеспечены необходимым оборудованием, мебелью.

В МАДОУ «Д/с №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Групповые комнаты (совмещены со спальными)	1
Групповые комнаты	5
Спальные комнаты	5
Раздевальные зоны	6
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Процедурная	1
Изолятор	1
Моечные	7
Туалетные комнаты	7
Пищеблок	1
Прачечная	1
Овощехранилище	1
Склад пищевых продуктов	1

В 2024 году по предписанию Роспотребнадзора улучшены условия туалетных комнат на 347543,97.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 738 кв.м. (4,6кв.м. на одного воспитанника)

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Функциональное использование помещений МАДОУ «Д/с №7»

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-театры, магнитофоны, мебель по возрасту детей.	Удовлетворительное
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийная техника, музыкальные игрушки, портреты композиторов, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Физкультурная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование т.д.	Удовлетворительное

Игротека	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал: дидактические и наглядные пособия и игрушки	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, брошюратор, ламинатор информационный стенд, мебель, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, принтер.	Удовлетворительное
Медицинский блок: Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ ГБ г. Бугуруслан»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»)	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка	Стиральные машины	Удовлетворительное
Гладильная	Глажка	Утюги	Удовлетворительное
Фойе	Информационное использование	Информационный стенд	Удовлетворительное

Обеспечивается соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Соответствие требованиям правил пожарной безопасности подтверждается Заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для успешного развития кадрового потенциала использовались различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. Основными формами

организации детей явились: совместная деятельность ребёнка с взрослым, самостоятельная детская деятельность.

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными средствами для реализации ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ

Помещение	Вид информационной системы	Функциональное использование	Категория пользователей
Методический кабинет	Ноутбук-6шт. Чёрно-белый принтер-1 шт. Цветной принтер – 1 шт Цифровая видеокамера-1 шт. Брошюратор-1 шт. Ламинатор -2 шт	Выход в Интернет, работа с планированием образовательной деятельности, подготовка к занятиям и их проведение, самообразование, мероприятия с детьми, педагогами и родителями	Педагоги
	Ноутбук-2 шт. Чёрно-белый принтер-1 шт. МФУ черно-белый – 1 шт Мультистудия -1 шт	Выход в Интернет, осуществление Методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчётной документацией; оформление педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель
Музыкальный зал	Музыкальный центр-1шт. Проектор-1шт. Акустическая система (колонки) Микшерский пульт-1шт. Панель – 1 шт Игровая стена – 1 шт	Проведение музыкальных занятий и занятий по физическому развитию, праздников, родительских собраний, спортивных мероприятий	Музыкальный руководитель, воспитатели

В 2024 году закуплено интерактивное оборудование и игровые пособия на общую сумму 795 583.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядно-дидактические пособия, предметы и объекты природной и искусственной среды, картотека мультфильмов по лексическим темам, флеш-накопитель с банком презентаций.

Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей. Помещения МАДОУ «Д/с №7» на

достаточном для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №7» уровне оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Однако, в оснащении центров не ярко выражается тематический принцип планирования образовательной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Музыкальная и театрализованная деятельность дает возможность детям быть непосредственными участниками действия - артистами или зрителями. Для эффективности эмоционально-эстетического воспитания, познания мира не только умом, но и сердцем, зарождения стремления самому нести в жизнь прекрасное и доброе необходимо грамотное единение стилей костюмов и декораций. Для этого, в ДОУ уделяется большое внимание пополнению костюмов и музыкальных инструментов.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспеченности
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и

соответствует нормативным требованиям реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей Программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (плакаты, картины, иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (проектор – 1 шт, ноутбуки – 6 шт, музыкальный центр, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных и дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации рабочей Программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания в возрастных группах, которые включают знаки и символы государства, региона, города, а также созданы мини-музеи «Музей матрешек», «Бабушкин дворик», «Город мастеров», «Мой город мне дорог», «Великая Отечественная война».

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях обеспечения безопасного режима функционирования дошкольного образовательного учреждения, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024 году проводилась целенаправленная работа последующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности и ГО;
 - обеспечение пожарной безопасности.
1. Меры по инженерно-технической защите МАДОУ «Д/с №7»:
 - 1) объектовая система оповещения, ПАК «Стрелец – Мониторинг»;
 - 2) система видеонаблюдения, используются цифровые камеры, всего – 8 видеокамер и 1 видеорегистратор. Система видеонаблюдения

включает в себя видеокамеры: внешние – 6 шт.; внутренние – 2 шт..

2.Меры по физической защите МАДОУ «Д/с №7»:

- количество контрольно-пропускных пунктов: въездные металлические ворота в количестве – 2 шт, 1 металлическая калитка. Ворота и калитка оборудованы запорными устройствами;

- количество эвакуационных выходов: 6 входов (выходов), ворота для въезда автомобилей - 2;

- физическая охрана: в дневное время дежурными сотрудниками по графику. В ночное время и выходные дни сторожем.

3.Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ООО «Кнарса», договор от 01.01.24г., №5801602732.

4.Имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

При пожаре оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении угрозы ЧС осуществляется включением громкоговорителей, голосом, а также по мобильным телефонам в соответствии со схемой оповещения. Используются световые оповещатели над каждым выходом, управление – от системы АПС. Для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД» в количестве 6 шт., установленные у входов и по ходу движения людей. Включение системы оповещения и управления эвакуацией осуществляется автоматически при срабатывании пожарной сигнализации.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов, причин возникновения пожара в здании МАДОУ «Д/с №7» и на прилегающей территории изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность» (от 19.08.2024 №53);

- «О создании комиссии по осмотру технического состояния, содержания и ремонта строительных конструкций здания и сооружений в МАДОУ «Д/с №7» на 2023г» (от 17.07.2024 №48);

- «О назначении лица ответственного за антитеррористическую безопасность» (от 19.08.2024 №56);

- «Об организации пропускного режима в МАДОУ «Д/с №7» (от 30.08.2024 №71);

- «О введении пропускного и внутриобъектового режима в МАДОУ

«Д/с №7» (от 30.08.2024 №72).

2) Имеется и актуализирован паспорт безопасности.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания Учреждения. Все выходы из здания нашего Учреждения свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заведующий хозяйством.

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

На посту находятся копии документов:

- инструкция по пропускному и внутриобъектовому режиму;
- инструкция по правилам пользования техническими средствами охраны;
- телефоны дежурных служб правоохранительных органов, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательной организации;
- должностная инструкция сотрудника, осуществляющего охрану;
- инструкция (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Ведутся журналы:

- журнал почасового обхода территории;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- журнал проверки работоспособности КТС;
- журнал посетителей;
- журнал проверки работоспособности системы видеонаблюдения

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Изменения в материально-технической базе

№ п/п	Наименование выполненных работ	Стоимость работ	Финансирование
2024 г.			
1	Строительные материалы	347546, 97	Внебюджетные средства

Медицинская деятельность в МАДОУ «Д/с №»7 осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность от 09.12.2010 года №ФС-56-01-000590

Поддержанию и укреплению здоровья детей способствуют соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ,

укрепление материально- технической базы учреждения, организация лечебно-профилактической и физкультурно- оздоровительной работы в ДООУ, соблюдение санитарно-гигиенических условий и противозидемиологических мероприятий.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели всех групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, контрастное обливание ног водой после сна, воздушное закаливание, босоногохождение в помещении.

В МАДОУ «Д/с№7» есть медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, и комнаты для разведения дез. средств. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Весы напольные электронные	1
2	Облучатели бактерицидные	1
3	Ростомер металлический	1
4	Осветитель таблиц	1
5	Измеритель а/ давления	1
6	Манжета №2 с окружностью плеча 13-22 см	2
7	Спирометр	1
8	Динамометр	1
9	Плантограф в комплекте	1
10	Жгут для внутривенных манипуляций	2
11	Ножницы	2
12	Воронка ушная	1
13	Языкодержатель	1
14	Роторасширитель	1
15	Зонд желудочный	1
16	Пинцеты	2
17	Грелка резиновая	1
18	Стетоскоп	1
19	Мешок АМБУ	1
20	Шины транспортные	1
21	Пузырь резиновый для льда	1
22	Рефлектор лобный	1
23	Аптечка «АнтиСПИД»	1
24	Сумка-холодильник для перевозки био. материалов	1
25	Носилки мягкие в трех исполнениях	1

26	Секундомер механический	1
27	Холодильник фармацевтический	1
28	Лотки летал.	5
29	Столик процедурный передвижной	1
30	Ширма	1
31	Кушетка смотровая	1
32	Контейнеры полимерные с крышками	8

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой и педиатром участковой больницы на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников МАДОУ «Д/с №7» от 09.01.2024г. № б/н

Оказание медицинской помощи обучающимся Учреждения в период обучения предоставляется в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

Поддержанию и укреплению здоровья детей способствуют соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, укрепление материально-технической базы учреждения, организация лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических условий и противоэпидемиологических мероприятий. Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели всех групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, контрастное обливание ног водой после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
1. Организация двигательного режима в МАДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	10
2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	П/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
5	Физкультурный праздник	все, 2гр.ран.возр.	60

6	Походы, экскурсии	ст., подготов.гр.	60-120
7	Индивидуальная работа по развитию движений	Все	12-15
2.Оздоровительная работа с детьми			
1	Закаливающие мероприятия: прием детей на улице (летом); проветривание помещений; воздушные ванны; гимнастика после сна; обширное умывание сон без маек; оздоровительный бег; ходьба босиком	все все все все все все ст., подготов.гр. все, кроме 2гр.ран.возр.	35 по СанПиН 5-15 7-15 5-10 1,5 ч 3-7 3-7
3.Коррекционная работа			
1	Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
4.Создание условий для формирования навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной гигиены	все	-
2	Формирование навыков культуры питания	все	-

Медицинская сестра контролирует состояние фактического питания и анализ качества питания, выполнения натуральных норм, санитарно-гигиенического состояния пищеблока и составление меню, бракераж готовой продукции, прием пищи воспитанниками в группах, соблюдение питьевого режима.

В ДОУ остается проблема заболевания детей простудными заболеваниями. Причиной увеличения часто болеющих детей является наследственность, неблагоприятная экологическая обстановка в городе. Рост заболеваемости наблюдается в период межсезонья из-за несоответствия сроков начала и окончания отопительного сезона.

По-прежнему остается проблема работы с детской поликлиникой: осуществления контроля качества медицинской деятельности, выделение врача для осуществления лечебно-профилактической помощи детям ДОУ, отсутствует оценка факторов риска для здоровья и содействия активному внедрению программ медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний детей дошкольного возраста.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-

гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Работа в ДОУ по организации сбалансированного рационального питания воспитанников в ДОУ, проводится на основании приказа №61 от 19.08.2024.

Имеется примерное 10-ти дневное меню для детей дошкольного возраста (от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет) на холодный и теплый период времени на основании заключения санитарно-эпидемиологической экспертизы Бугурусланского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» и Северо-Западного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области. Меню составляется на каждый день в соответствии с примерным 10-дневным, рассчитанным с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах и норм питания детей, фиксируется в документе соответствующей формы. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом.

В ДОУ созданы условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием;
- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием;
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года (карантина).

Перечень оборудования пищеблока

№ п/п	Наименование	Количество штук
1.	Ванна моечная	2
2.	Весы	1
3.	Морозильная камера	2
4.	Мясорубка для сырых продуктов	1
5.	Плита электрическая	2
6.	Шкаф кухонный для досок	1
7.	Стеллаж производственный	2
8.	Стол� нержавеющей сталь	6
9.	Духовой шкаф	2
10.	Бытовые холодильники	3
11.	Водонагреватель на 100 литров	1
12.	Стеллаж производственный низкий	3

Питание организовано в групповых помещениях. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке организации. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом.

Имеется утвержденное десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд (технологические карты), что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Стоимость питания на 1 ребенка в день – 108 руб. 00 коп.; в месяц стоимость питания на 1 ребенка – 2376 руб. 00 коп.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник (с блюдами ужина). Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.2.2.4.3590-20.

Для укрепления здоровья детей организована С-витаминизация блюд (витаминизация блюд, ежедневное употребление соков, фруктов, овощей). Информация для родителей об ассортименте питания и С-витаминизации блюд в детском саду размещается на стендах в каждой возрастной группе.

В ДООУ соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарными правилами. Кипячение воды осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости.

Родители (законные представители) при приеме в МАДОУ «Д/с №7» подписывают соглашение на С-витаминизацию третьего блюда.

Вывод: материально-техническая база учреждения удовлетворительная. Она обеспечивает стабильное функционирование МАДОУ «Д/с №7». В детском саду созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Вместе с тем необходимо продолжать работу по оснащению территории, а также по замене деревянных оконных блоков на пластиковые. Анализ лечебно-профилактических мероприятий показал, что дети, которые проходили курс оздоровления болели реже и менее продолжительно. Эти данные свидетельствуют об эффективности оздоровительной системы работы медико- педагогического коллектива. Все избранные пути и формы оздоровления и воспитания детей, тесное сотрудничество педагогов, родителей и медиков, дают возможность улучшить и укрепить здоровье часто болеющих детей, добиваться положительных результатов. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается режим питания по отдельным приёмам пищи

Резервы повышения результативности работы:

- для реализации образовательной программы ДО необходимо продолжать оснащать игровым оборудованием РППС;*
- продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования все группы ДОУ;*
- для обеспечения соответствия требований к материально – техническим условиям реализации образовательной программы и для выполнения СанПин необходимо: требуется замена ветхих окон и дверей;*
- для обеспечения соответствия антитеррористической безопасности требуется замена ограждения территории ДОУ.*

В 2025 году необходимо:

- продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

1.10 Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Д/с №7» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 01.09.2023 №91/1.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- медицинская статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение занятий и других мероприятий;

-данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад №7»;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.08.2024 по 08.09.2024 проводилось анкетирование в котором приняли участие 84 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%.

В конце календарного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 96 человек. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2024 год 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью ДОО. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников

ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Уровень материально-технической базы МАДОУ «Д/с №7» соответствует требованиям ФГОС и постоянно обновляется.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100% выпускников зачислены в класс.

В течение года воспитанники МАДОУ «Д/с № 7» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 59 воспитанника, 23 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

Сотрудники МАДОУ «Д/с №7» ежегодно проходят медицинские осмотры. В 2024 году заключен договор с ООО «МедИнспект» от 27.10.2024 г. №251/ДЕТ на оказание услуг периодического медицинского осмотра и оформления медицинского заключения о профпригодности. Прошли медицинский осмотр 26 сотрудника.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. Имеется хозяйственная площадка и мусоросборник. Дорожных знаков при подъезде к ДОУ нет. Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для Затраты на приобретение учебного и игрового оборудования творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой в работу.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития на 2025 год:

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в

соответствии с условиями реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- продолжить работы по улучшению материально-технической базы;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- приобретать и пополнять новыми изданиями программно-методического сопровождения, дидактическими и разнообразными пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки;

- организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами;

- разработать Программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию;

- осваивать новые формы взаимоотношений с родителями (законными представителями), поддерживать образовательные инициативы семьи, укреплять единое поле взаимодействия семьи и ДООУ;

- организовать прохождение воспитателями курсов повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Д/с №7»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г	2024 г	динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134	119	-15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134	119	-15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37	25	-12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97	94	-3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 (100%)	119 (100%)	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 (100%)	119 (100%)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,7%	1/0,7%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,7%	1/0,7%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,7%	1/0,7%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	6	-1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	10	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 (64%)	6 (64%)	-

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (64%)	6 (64%)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (36%)	4 (36%)	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (36%)	4 (36%)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	6 (58%)	5 (50%)	-1
1.8.2	Первая	3 (27%)	4 (40%)	+1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	2 (18%)	2 (18%)	0
1.9.2	Свыше 20 лет	3 (27%)	3(27%)	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (8%)	2 (18%)	+1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6(50%)	2(18%)	-4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 (100%)	10 (100%)	-2

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (75%)	8 (73%)	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 12человек	1 педагог/ 12 человек	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	нет	-
1.15.4	Логопеда	Нет	нет	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	нет	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	738кв. м /на одного воспитанника 4,6 кв.м	738кв. м /на одного воспитанника 4,6 кв.м	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	-

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Д/с №7» на 31.12.2024 составляет 119 человек в возрасте от 1,6 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников стало на 15 меньше, 119 воспитанников получают

услуги присмотра и ухода в режиме полного пребывания, в том числе 25 воспитанника в возрасте до 3 лет, 94 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Данные показатели свидетельствуют о том, что переуплотненности в организации нет, что соответствует требованиям СанПиН, однако сравнивая начало и конец 2024 года, уменьшился контингент детей групп общеразвивающей направленности на 3 воспитанников (3%). Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 119 воспитанников посещают детский сад в режиме полного пребывания.

В организации не получают услуги дополнительно по освоению адаптированной образовательной программе дошкольного образования, так как нет детей с ОВЗ. Дети-инвалиды по запросу родителей обучаются по образовательной программе МАДОУ «Детский сад №7», а также по программе реабилитации (абилитации) детей-инвалидов.

В 2024 году штат педагогических работников укомплектован на 90% и составляет 10 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 64% и составляет 6 человек, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 36% и составляет 4 человека.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 82% и составляет 10 человек, 1 человек (12%) не имеют квалификационной категории, так как стаж работы меньше 2 лет.

Данный показатель уменьшился на 10 % по сравнению с предыдущим годом (выход в декрет 1 педагога, с 1 педагог приостановлен трудовой договор по собственному желанию). Показатель высшей квалификационной категории составляет 50 %-5 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 40 %-4 человека.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

На 01.01.2025 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, аттестацию на высшую

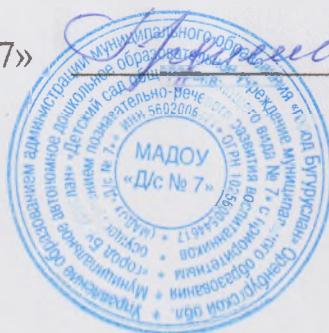
квалификационную категорию, продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/ 12 человек.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4,6 м² на одного ребенка.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Д/с №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МАДОУ «Д/с №7»



Т.Б.Гордиенко